

4 වන ലക്കത്ത

ගෘහ ආකාරය සහ

ක්‍රියාකාරීත්වය

(plant forms and functions)

ගෘහගත ව්‍යුහය / ව්‍යුහය හා විකෘතිකරණය
plant struct

මෙම කොටසේදී විශේෂයෙන්ම අධ්‍යයනය කරනු ලබනු ලබන්නේ ව්‍යුහයයි. එනම් අතරින් වැඩිපුරම අධ්‍යයනය කරනු ලබන්නේ අන්තර්ගතය හෙවත් සත්‍යය සහ ව්‍යුහයයි.

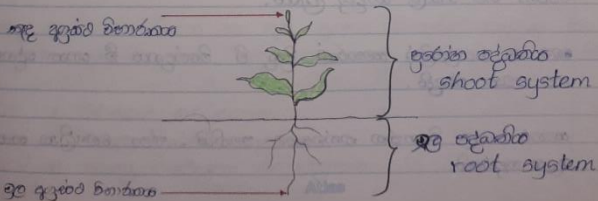
ගෘහයක් අධ්‍යයනය කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වන්නේ,

- i. පොදු හෝ ව්‍යුහය විකෘතිකරණය අතරින් ව්‍යුහයයි.
- ii. පොදු හෝ විකෘතිකරණය ව්‍යුහයයි.

ව්‍යුහය ව්‍යුහයේ විකෘතිකරණය සහ අන්තර්ගතය අතරින් ව්‍යුහයයි.

ව්‍යුහය අතරින් ව්‍යුහය විකෘතිකරණය වන්නේ,

මෙම කළ අතරින් විකෘතිකරණය හා ව්‍යුහය අතරින් විකෘතිකරණය ක්‍රියාකාරීත්වය වන්නේ ගෘහයක් ව්‍යුහය වන්නේ.



താങ്ങു പദാർത്ഥം (plant Tissue)

താങ്ങു പദാർത്ഥം ഒരു താങ്ങു പദാർത്ഥം കൂടിയുള്ള വിഭജിത കോശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം വ്യക്തിഗതമായ കോശങ്ങൾ, ചുരുക്കി വെച്ചിട്ടുള്ള വർഗ്ഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള ഒരു കോശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

താങ്ങു പദാർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

താങ്ങു പദാർത്ഥം

താങ്ങു പദാർത്ഥം താങ്ങു പദാർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

- I വിഭജിത പദാർത്ഥം
- II കീഴ്തരം പദാർത്ഥം

വിഭജിത പദാർത്ഥം

താങ്ങു പദാർത്ഥം താങ്ങു പദാർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

- 1. താങ്ങു പദാർത്ഥം
- 2. കീഴ്തരം പദാർത്ഥം

താങ്ങു പദാർത്ഥം താങ്ങു പദാർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

താങ്ങു പദാർത്ഥം താങ്ങു പദാർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

താങ്ങു പദാർത്ഥം താങ്ങു പദാർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കീഴ്തരം കൂടിയുള്ള കോശങ്ങൾ.

വിനാശന പഠന ലക്കം

താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം തിരഞ്ഞെടുത്ത്,
 അവയെ,

I മുതലായ വിനാശന - Apical Meristem

II താർശ്വിക വിനാശന - Lateral Meristem

III അന്തർദ്വാര വിനാശന - Intercalary Meristem

എന്നിവയെ പറ്റി താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം 02 ന്റെ
 പേജിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.

I താർശ്വിക വിനാശന

II മുതലായ വിനാശന

മുതലായ വിനാശന

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

താർശ്വിക വിനാശന

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

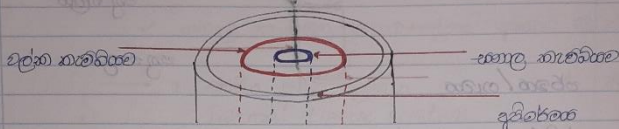
ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

ഈ വിനാശന പഠനം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നു വിനാശന പഠന ലക്കം
 തിരഞ്ഞെടുത്ത്,

വിനാശകരമായ കൃത്യതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ് /
 ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

പരമ കൃത്യതയുള്ളതാണ്.

പ്രതിരോധ കഴിവുള്ളതാണ്, ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ് എന്നതാണ് കൃത്യതയുള്ളതാണ്.
 വിനാശകരമായതാണ്.



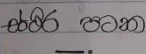
പ്രതിരോധ കഴിവുള്ളതാണ്

ഈ പ്രതിരോധ കഴിവുള്ളതാണ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ പ്രതിരോധ കഴിവുള്ളതാണ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ പ്രതിരോധ കഴിവുള്ളതാണ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ പ്രതിരോധ കഴിവുള്ളതാണ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.



മലയാളം പൈതൃക വിപരീത ജാതിയായ അമ്മേളം നാടിന്റെ അർത്ഥം.

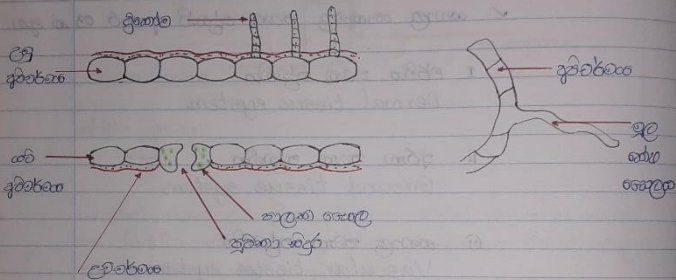
അനു പരസ്യ വ്യവസ്ഥിതി (Plant tissue system)

പിറ്റേ താഴെ ചെറു ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ ചിത്രങ്ങൾ.

ഈ മുതലിലെ റിങ്ങ് താഴെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം
നേരിട്ടിട്ടുള്ള മുതിർന്നതായ ജീവിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.

മുതലിലെ കൂടുതൽ ജീവിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക. ചില
തരം,

1. പാലാഡിയസ്
2. ട്രിക്നോമ (Trichomes)
3. ജലസേചന സെല്ലുകൾ



മുതലിലെ റിങ്ങ് പ്രവർത്തനം

- * പാലാഡിയസ് നെ കണ്ടു കിട്ടിയതാണ് ഈ അതിർത്തിയുടെ
മുതലിലെ പാലാഡിയസ് മുതലിലെ.
- * മുതലിലെ ജീവിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക. മുതലിലെ റിങ്ങ് പ്രവർത്തനം
എഴുതുക.
- * പാലാഡിയസ് റിങ്ങ് വെച്ച് ജീവിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.
എഴുതുക.
- * ജലസേചന സെല്ലുകളുടെ റിങ്ങ് വെച്ച് ജീവിയെക്കുറിച്ച്
എഴുതുക.

* വിഷ്ണുവിനെ ആരാധിക്കുന്നവർക്ക് വിഷ്ണുവിന്റെ ദർശനം ലഭിക്കുമെന്നും അത് അത്യന്തം പ്രാപ്തമാണെന്നും വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു.

* വിഷ്ണുവിനെ ആരാധിക്കുന്നവർക്ക് വിഷ്ണുവിന്റെ ദർശനം ലഭിക്കുമെന്നും അത് അത്യന്തം പ്രാപ്തമാണെന്നും വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു.

* വിഷ്ണുവിനെ ആരാധിക്കുന്നവർക്ക് വിഷ്ണുവിന്റെ ദർശനം ലഭിക്കുമെന്നും അത് അത്യന്തം പ്രാപ്തമാണെന്നും വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു.

വർണ്ണ (chork)

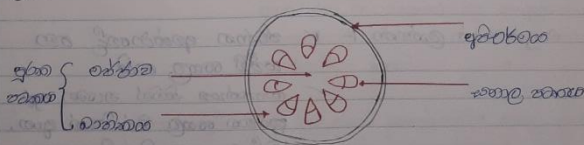
വർണ്ണ എന്നത് ഒരു വിശിഷ്ടമായ വർണ്ണമാണ്. ഇത് വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്.

വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്. ഇത് വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്.

വർണ്ണത്തിന്റെ വിഭാഗം

വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്. ഇത് വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്.

വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്. ഇത് വർണ്ണത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമാണ്.



* ഗുണങ്ങൾ മരണം

* ശരിയായ ചങ്ങനാളി

* ഓരോ ഉദ്യമത്തിനും (മുൻപ് ഉദ്യമത്തിന്)

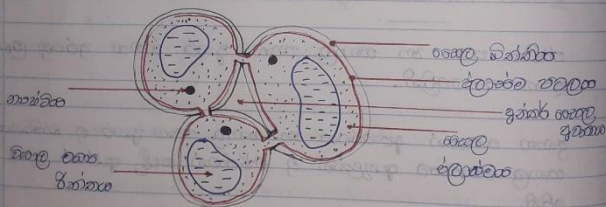
* അഭിവാദനങ്ങൾ അർപ്പിക്കുക

1. உத்யோகம் என்று

2. கட்டுமானக் கலை, வடிவம்,

3. ദൃഢീകരണ ശൈലി

മാറ്റം വരുത്തുക



ചെട്ടയൻകുറുപ്പൻ പ്രാർത്ഥന 1-

ಶಿವನು ಭಜನಾರ್ಥಿ ನನ
ಕನಿವಿ ನೋಡಿ, ನಡೆ...

കാർഷ്വർമ്മം കിടന്ന് തുടങ്ങി ചുറ്റും
ഇറുപ്പിനെ നോക്കി വിടർന്നിരുന്നു.

കൃഷിക്ക് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് വിവിധ തരം ജന്തുക്കൾക്ക് അപകടപ്പെടാത്ത വിധം കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

അമ്മേ' 260 രണ്ടു ചോറ്റുമാർ
അമ്മേ' 260 രണ്ടു ചോറ്റുമാർ

✓ ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപാധി അമിതമായി ഉപയോഗിക്കരുത്.

eg: ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപാധി ഉപയോഗിക്കരുത്

- ✓ ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.
- ✓ ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.
- ✓ ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.
- ✓ ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത് :- * ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

eg: ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്

* ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

* ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

* ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

* ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

* ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

* ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

(ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്) - ജെൻ ഫോർമിൻ ഉപയോഗിക്കരുത്.

* 60 മുതൽ 100 വരെ ആയ വയസ്സുള്ളവർക്ക് ആദ്യ ഓട്ടത്തിൽ
 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്.

100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് :- * അതുകൊണ്ട് വേഗത്തിൽ ഓടാൻ
 തയ്യാറെടുപ്പ് ചെയ്ത് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്.

100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് :- * 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്
 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്.

* 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്
 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

* 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

* 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്
 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

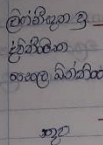
100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ് 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

1. 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

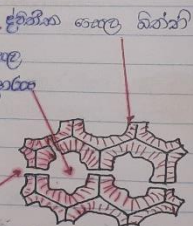
2. 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്

✓ 100 മീറ്റർ നോക്കി നിൽക്കേണ്ടതാണ്



- දළාංක 1000



சுருஷ்டி

- ✓ തിരിച്ച് ഉണ്ടാക്കിയ ചുരുക്കത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തത് പ്ര. 2.2.2.2

- ✓ ഓണ താടി താടി ഷേഡ് ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- ✓ ക്രിസ്തീയതയുടെ ഉദ്ദേശ്യം ഷേഡ് വിതരണം ചെയ്യുക.
- ✓ മുഴുവൻ ഷേഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് കൃത്യമായി വേർതിരിക്കുക.
- ✓ ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്.
- ✓ ഷേഡ് താടി താടി ഷേഡ് ഷേഡ് ഷേഡ് ഷേഡ്.

ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് : - * ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് ഷേഡ്.

ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്

ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്.

ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് 02 കി.

- I. ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്
- II. ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്

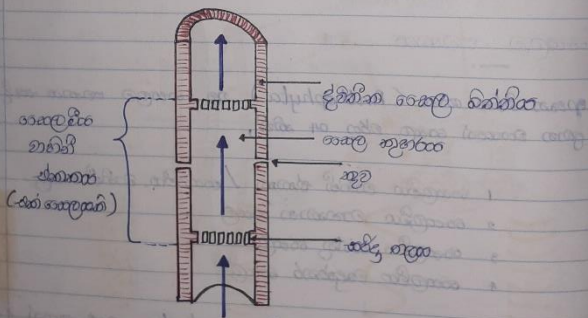
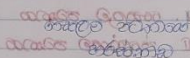
ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്

ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് (Anthophyta) ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്.

1. ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് / ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്
2. ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്
3. ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്
4. ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്

Anthophyta ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് Ginetophyta ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഷേഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്.

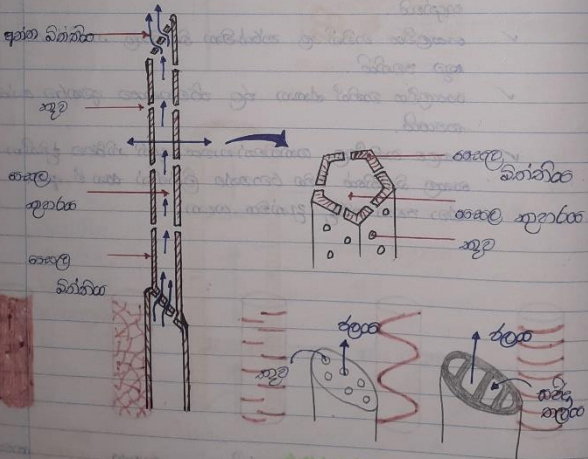
✓ සෞඛ්‍ය වටා මුළු සෞඛ්‍යීය වැඩිවී එකත
විවිධ අති ආකාරය පහත පරිදි දැක්වීම හැක



සෘජු මාර්ගගත දික්කඩ

සෛලීය වාහනාන සෛල

- ✓ වෙන සෛල සතලා ගාතයකද දැකිය නැත.
- ✓ සෛලය වාහිනී ජානන දලට සාපේක්ෂව තුළින් ඉහළ අතර දිගින් වැඩිය.
- ✓ දෙතලදරට ගතවිට සිතින් එවකානගත් ගෝනා සෛල වේ.
- ✓ තර්කය බහුඅක්ෂරාන නැතහොත් ගතී.
- ✓ ලිපිකරණය වූ සෛල සිතන්නේ අත. එබැවින් ජලය ගතත් කිරීමේදී අතින් අතනින් දුරා ගතී.
- ✓ වෙන වාහනාන සෛල ද අතින් අතට ගතවන විටත් ජලය ගතත් නැත. අතින් නැතහොත් තර්කයෙන් නැත.
- ✓ එ අදහස අතින් සිතන්නේ තනින තුළින් කරනා තෙලවින් තෙලදරට ජලය ගතත් කරයි.



වාහනාන

සිතන්න

ജൈവീകരണ രീതികൾ

- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ
- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ
- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ
- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ

ജൈവീകരണ രീതികൾ

- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ
- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ
- ✓ ജൈവീകരണ രീതികൾ, ഉദാഹരണം: ജൈവീകരണ രീതികൾ

ജൈവീകരണ രീതികൾ

ജൈവീകരണ രീതികൾ (Anthrophyta) ജൈവീകരണ രീതികൾ

1. ജൈവീകരണ രീതികൾ / ജൈവീകരണ രീതികൾ
2. ജൈവീകരണ രീതികൾ
3. ജൈവീകരണ രീതികൾ
4. ജൈവീകരണ രീതികൾ

ജൈവീകരണ രീതികൾ ജൈവീകരണ രീതികൾ ജൈവീകരണ രീതികൾ

ജൈവീകരണ രീതികൾ ജൈവീകരണ രീതികൾ ജൈവീകരണ രീതികൾ

- ✓ තෙතෝ නල එකතා සෙලුගත්, පෙනෙර සෙලුගත්
ගත දෙන එකතා වානයි. සෙලුගත් දුන්නනගෙත්
බෙදිගෙත් දුන්නන සෙලු වේ.
- ✓ තෙතෝ නල එකතා කළ නෙන්න, රබ්බෙන්න, සෙලු
සෙලුගත් දුන්න නොපෙන.
- ✓ පෙනෙදිලි රබ්බෙන්නත්, දුන්න නොපෙන
- ✓ තින්න දුන්නවෙදිදි, කජීවී සෙලුගත් නා දුන්න
තුවන්න සෙලු බින්නත් දුන්න නෙන්න.
- ✓ දින්න සෙලු බින්න නෙන්න.
- ✓ සෙලු දුන්නත් කජීවී දුන්න දුන්න නොපෙන වෙනල
සෙලු කුන්නත් දුන්න.
- ✓ සෙලු දුන්නත් කින්න නා දුන්න පෙනන්න පෙනෙන්න
පෙනන්න කින්න දුන්න.
- ✓ වෙනත් බින්න කුන්නත් පෙනන්න කින්න නොපෙන දුන්න
පෙනන්නත් දුන්න පෙනන්නත් දුන්න.
- ✓ තෙතෝ නල එකතා රබ්බෙන්න එක සෙලු දුන්නත්
දුන්නත් කින්න තෙතෝ නලත් සෙලු.
- ✓ එක තෙතෝ නල එකතා එකතො පෙනන්නත්
පෙනෙන්නත් දුන්න බින්න දිදි කින්න නල සෙලු
පෙනෙන්න දුන්න.
- ✓ එක දුන්න තෙතෝ දිදි සෙලු නෙන්නත්.
- ✓ එක තෙතෝ නල එකතොත් කින්න නොපෙන
නල එකතො දුන්න නොපෙන දුන්න පෙනන්නත්
පෙනෙන්නත් සෙලු වුන සෙලුගත්.
- ✓ තෙතෝ නල එකතා සෙලුගත් පෙනන්නත්
බෙදිදුන්නත් පෙනෙන්නත්.

සහන ලබා දෙනු ලබන

അമ്മൻ ബഹദൂർ

- ✓ සහ පෙරෙර හුදු ජනතාවගේම යාබද, පාර්ශ්විකව සහජව සෛලයක් පිහිටයි.
- ✓ ප්ලාස්ට් බන්ඩ් රාශියක් ලිපිව පෙරෙර හුදු ජනතාව සඳහා පවතින රී පනඳී.
- ✓ සෛලය පුරා ඇතිරුණු සෛල ප්ලාස්ටික් පවතී.
- ✓ මෙහි වූ රයිබසෝම හා නාස්ට්ම ලිපිව පෙරෙර හුදු ජනතාව නමැත්තු කොරෙහි.
- ✓ ශාක පත්‍රවල පිහිටි සහජව සෛල ප්ලාස්ටික් බව කිරීම සඳහා දායක වන දූතර දිනෙකුත් සමානතාව පවතී. හුදු පිහිටි සහජව සෛල ප්ලාස්ටික් බව කිරීම දායක වේ.
- ✓ එ සඳහා දායක වන සහජව සෛල චර්චනාක සෛල හෙවත් සම්ප්‍රේෂක සෛල ලෙස හඳුන්වයි.
- ✓ සහජව සෛල බන්ධන ප්‍රකාශන දැකුම් නාමයක දූතාර ගලන් කිරීමක් සිදු නොවෙයි.

පහත පරිදි වෙන වෙනම
පිළිවෙලින්

x_y Ph

6

✱ ✱
✱ ✱
✱ ✱
✱ ✱

ശാസ്ത്ര പ്രകാരം ജീവനുള്ള സകല ജീവികളും വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ചില ജീവികൾ ചത്തുപോകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ്

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്. ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

- i ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ്
- ii ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ്
- iii ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ്

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

ജീവജാലങ്ങളുടെ വർദ്ധനവ് ജീവികളുടെ പ്രജാപത്യ വിത്തുവർദ്ധനവ് ആണ്.

A - A ആശ്വാസ

$B = B$ ലഭിക്കുന്നു

சென்னை

- සෞඛ්‍ය විශේෂඥයන් වන කලාපයේ දී එවැනිව ප්‍රතිකර්ම
පරිදි ස්ථිර ප්‍රතිකර්මයක් ඇතිවේ.

- [illegible]

මුල අගුණ්ඩයේ පිහිටන මුල අගුණ්ඩ නිකායයෙන් ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1820 දී ප්‍රථම වරින් ප්‍රාග්ධන වර්ධනය ලෙස හැඳින්වෙයි.

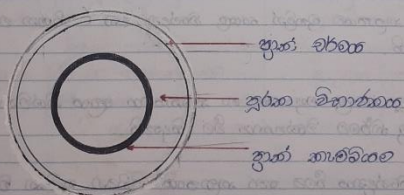
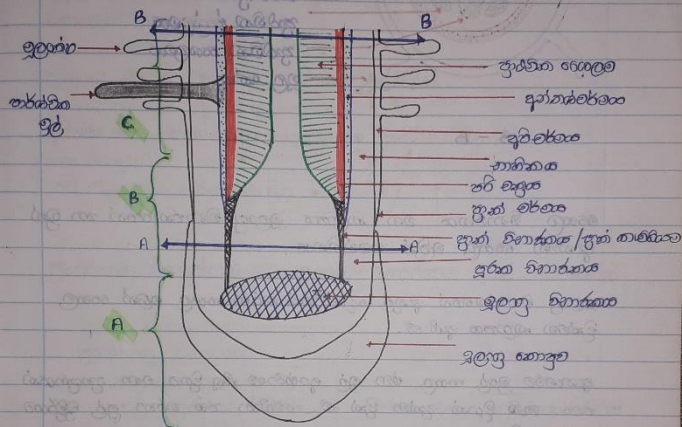
මූලික ප්‍රතිචිත වර්ධනයේ දී ද සෛල විචාජනය, සෛල දිව්‍ය වීම හා සෛල විභේදනය වීම (පරිණත වීම) යන ක්‍රියාවලි සිදුවේ.

ശ്ലോ പുതിയ ചിന്ത തന്നെ ചിന്ത പുതിയതാണ്. അതിനെ നല്ലതായ നല്ലതാണ്. എന്ന്
പ്രകാശിപ്പിക്കുക. അത് നല്ലതാണ്.

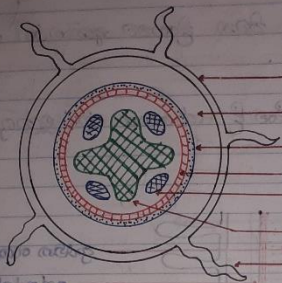
രണ്ടു ടിങ്ക്ലർക്കും ഈ കഥാകൃത്ത് ഉൾപ്പെടെ ടിങ്ക്ലർക്കും കൂടാതെ
പലരിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്കും കൂടാതെ കൂടാതെ കൂടാതെ.

මුල් ප්‍රශ්නවල විචාරකයාගේ විවිධ දිශාවල සැලකිල්ල ඇති බවට
විවිධ මූලාශ්‍රයන්ගෙන් සොයා ගන්න.

සමූහයේ සහ පාරිසරික වර්ධනය වීමේ දී, සර්වභාෂී ලෙසින් මූලාශ්‍ර විකේතනයා
 ඔවුන්ගේ නවීන ව්‍යුහයන්



A - A



പുറം കോശഭിത്തി
അന്തര കോശഭിത്തി
പുറം കോശഭിത്തി
പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം
പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം
പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം
പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം

B - B

പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം എന്ന നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കേന്ദ്രം പ്രകാശസംശ്ലേഷണ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.

പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം എന്ന നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കേന്ദ്രം പ്രകാശസംശ്ലേഷണ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.

പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം

പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം എന്ന നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കേന്ദ്രം പ്രകാശസംശ്ലേഷണ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.

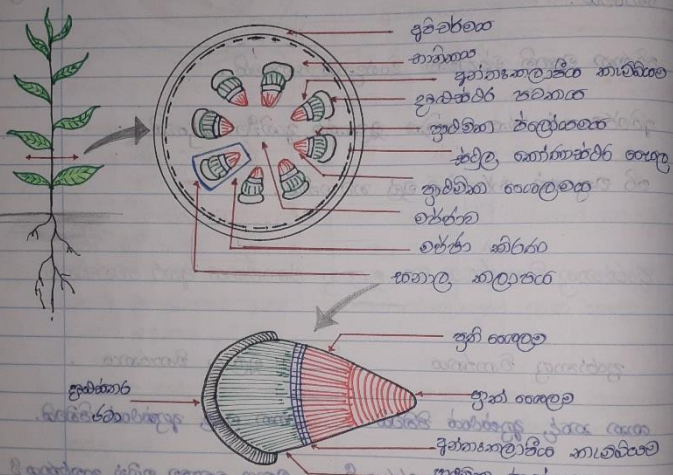
പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം എന്ന നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കേന്ദ്രം പ്രകാശസംശ്ലേഷണ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.

പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം എന്ന നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കേന്ദ്രം പ്രകാശസംശ്ലേഷണ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.

പ്രകാശസംശ്ലേഷണ കേന്ദ്രം എന്ന നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഈ കേന്ദ്രം പ്രകാശസംശ്ലേഷണ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.

ද්විවිජ්ජයී ආහාර කළහා ප්‍රාථමික චක්‍රය

ද්විවිජ්ජයී වර්ගයට අයත් වන ද්විවිජ්ජයී ආහාර කළහා වර්ගයකට මෙය අයත් වන අතර එහි චක්‍රය පහත දැක්වේ.



ද්විවිජ්ජයී ආහාර කළහා ප්‍රාථමික චක්‍රය පහත දැක්වේ.

ආහාර කළහා ප්‍රාථමික චක්‍රයේ කොටස් 01 කින් සමන්විත වන අතර ආහාර කළහා ප්‍රාථමික චක්‍රයේ කොටස් 02 කින් සමන්විත වන අතර.

ශ්‍රීවර්ණ ප්‍රාථමික චක්‍රයේ කොටස් 01 කින් සමන්විත වන අතර ප්‍රාථමික චක්‍රයේ කොටස් 02 කින් සමන්විත වන අතර.

ශ්‍රීවර්ණ වලින් සමන්විත වන අතර ප්‍රාථමික චක්‍රයේ කොටස් 01 කින් සමන්විත වන අතර ප්‍රාථමික චක්‍රයේ කොටස් 02 කින් සමන්විත වන අතර.

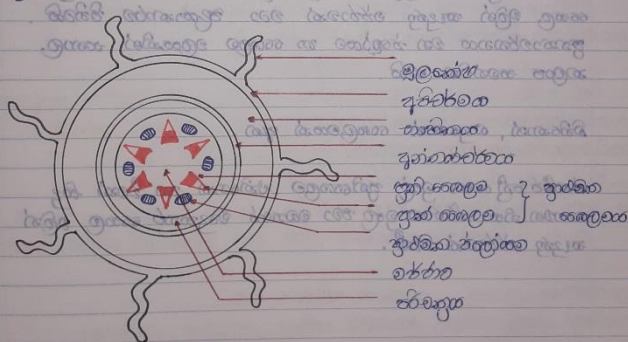
നർമ്മതയ്ക്ക് ശാരീരിക ശക്തിയും തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. മിക്ക ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നർമ്മതയ്ക്കാണ് അത്യാവശ്യമായ ഊർജ്ജം നൽകുന്നത്.

അപ്രകാരമുള്ള നർമ്മതയ്ക്കുള്ള ഒരു പ്രത്യേക ഘടനയുണ്ട്. ശാരീരിക ശാരീരിക ഊർജ്ജം നൽകുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ഘടനയായ ഹൃദയം നർമ്മതയ്ക്ക് അത്യാവശ്യമായ ഊർജ്ജം നൽകുന്നു. ഹൃദയം നർമ്മതയ്ക്ക് അത്യാവശ്യമായ ഊർജ്ജം നൽകുന്നു.

ഈ ഘടനയ്ക്ക് നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം

നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം.



-- നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം --

നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. നർമ്മതയ്ക്ക് തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

80 മുതലുണ്ട്. അതിനാൽ അത്. അതിനാൽ ഇതിൽ മുൻപാകെ
ഉദ്യമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് കീഴടക്കിയിട്ടുള്ളതായി വരിക.

അതിനാൽ മുതലുണ്ട്. ഇതിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
ഉണ്ട്. അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
മുൻപാകെ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ. ഇതിൽ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ. ഇതിൽ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

കുറിപ്പ്, കുറിപ്പ്

അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ. ഇതിൽ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ. ഇതിൽ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ. ഇതിൽ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ. ഇതിൽ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

അതിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് മുൻപാകെ.

ශාකවල ද්විතීයික වර්ධනය Secondary Growth of plants

මූලික කරුණ :- 1. පාර්ශ්වික විහාරණයේ ක්‍රියාකාරීත්වයෙන්
 දැනට ඇති වන විට තවදුරටත් වැඩි වන විට තවදුරටත් වැඩි වන විට
 වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට

2. ද්විතීයික වර්ධනය කාන්ත, බහුතරයක්,
 විශාල වර්ණයක් සහිත වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට

eg: Cycas, Pinus, Gnetum

3. පාර්ශ්වික විහාරණය (Anthophyta) සහ
 දැනට ඇති වන විට තවදුරටත් වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට

4. පාර්ශ්වික විහාරණය (Anthophyta) සහ
 දැනට ඇති වන විට තවදුරටත් වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට

5. ද්විතීයික වර්ධනයේ පාර්ශ්වික විහාරණය
 සහ දැනට ඇති වන විට තවදුරටත් වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට

6. කාන්ත වර්ධනය, බහුතරයක්, විශාල වර්ණයක්
 සහ දැනට ඇති වන විට තවදුරටත් වැඩි වන විට වැඩි වන විට වැඩි වන විට

7. කාන්ත වර්ධනය, බහුතරයක්, විශාල වර්ණයක්

ද්විතීය තත්ව ගණන කඳුකර ද්විතීය වර්ධනය

කඳුකර ද්විතීය වර්ධනය සිදුවන්නේ කඳුකර ප්‍රධාන විකාශන
දෙකක ක්‍රියාකාරීත්වය නිසාය.

i. සහල කාලය

ii. දුර්ව කාලය

සහල කාලයේ දුර්ව හා ජනි ක්‍රියාකාරීත්වය

ද්විතීය තත්ව ගණන කඳුකර සහල කලාප වල සෙලව හා ප්‍රදාය දුර්ව ක්‍රියාකාරීත්වය නිසාය.

එම වල සිටින ජනිත කාලයෙන් වන දුර්ව එම වලදී දක්නට
එයි.

ද්විතීය වර්ධනයේ දුර්වයන් සලකා දුර්ව ක්‍රියාකාරීත්වය නිසාය
සෙලව සිටී.

මේ දුර්ව සහල කලාප 02 ක් දුර්ව 3 වන්නේ නිරන්තර ප්‍රදායෙන්
පවතින ලද්දක් සෙලව විකාශන නැතිවීම ලබාගෙන දුර්ව
ක්‍රියාකාරීත්වය නිසාය.

මේ දුර්ව ක්‍රියාකාරීත්වය නිසාය හා දුර්ව ක්‍රියාකාරීත්වය නිසාය
සෙලව වි. සහල කාලයෙන් සිදුවේ. එය සන්නිවේදන
විකාශන නිසාය.

මේ දුර්ව සහල කාලයෙන් සෙලව දුර්ව ද්විතීය
විකාශනයයි.

සහල කාලයෙන් සෙලව දුර්ව තත්වයයි.

පළමුවෙන් ජනප්‍රියතාවය තීරණය කළේ.

පළමුවෙන්

ii නිරන්තර වෙනස්වන සංකල්ප

පළමුවෙන්

- * මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.
- * නිවැරදිව විස්තරයක් ලබාදීමට අපහසුය. එබැවින් ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

- * මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

මෙම වෙනස්වන සංකල්පය නිසාවෙන් නිවැරදිව ප්‍රකාශයක් ලබාදීමට අපහසුය.

ද්විතීයික වර්ධනයට ලක් වූ ශාක කඳක ඉදිම.

ද්විතීයික වර්ධනයට ලක් වූ ශාක කඳක ඉදිම නෂ්ට වන විට වර්ධනය වන කඳ නැතිව.

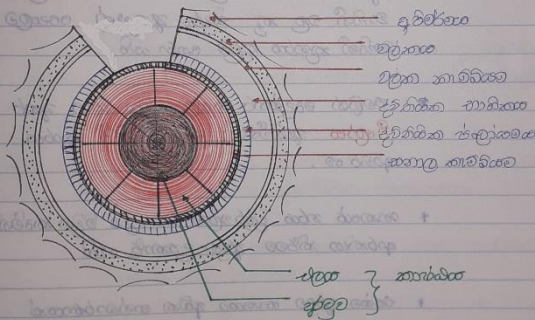
ද්වි. වර්ධනයට ලක් වූ ශාක කඳ

කැබලි / දැව (Wood)

කොළ (Bark)

අළු (Heart wood)

ළු (Sap wood)



කැබලි / දැව (Wood)

- ✓ නෙලන ද්විතීයිකවර්ධනය වූ ශාකයන් සතොල කැබලිවලින් සෑදුණු අළු, ද්විතීයික කොළය වලින් සෑදී ඇති කොළ කැබලි, කොළ දැවය වේ.

I 2692

II - 1000

1 අර්ථ :- * තාක්ෂික තාක්ෂණ දිගුකාලයක් දිවිත්තික වශයෙන් හා විවිධ ප්‍රතිඵල තාක්ෂණයක් ලෙසින් ප්‍රධාන අංශයන් ලෙසින්, රසායනික, වැනි ද්‍රව්‍ය වලින් සාදන ලද දිවිත්තික ගෘහ උපකරණ වැනි, තද ප්‍රායෝගික ගුණ ගුණයන් අර්ථය ලෙස හැඳින්වේ.

[illegible]

* ദുരിതം ഉണ്ടാക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി
 ദുരിതം ഉണ്ടാക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി
 ദുരിതം ഉണ്ടാക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി
 ദുരിതം ഉണ്ടാക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി

* මෙමගින් පළමුවෙන් සෘජුවම මගේ අතට
විද්‍යාලයේ ඇතිවීමට හොඳම තත්ත්වයක්
සෑදීමට ය.

* അമ്മയുടെ മരണം ഉൾപ്പെടെ ആ ഈ വിദ്യാ കാലാവസ്ഥ
 ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ മറ്റൊരു പ്രശ്നം വന്നു.

* ലക്ഷം മുറിയ്ക്കുന്നതിനായി പലതരം പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

മോൻമേളി ചാക്കര ചാക്കര

1. അന്യർക്ക് കേടുപാടുകൾ ഉണ്ടാകാതെ താഴെ പറയുന്നവർക്ക് അനുകൂലമായി.
2. സാധാരണക്കാരെ സംരക്ഷിക്കാനും സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിനും അനുകൂലമായി.
3. സാധാരണക്കാരെ സംരക്ഷിക്കാനും സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിനും അനുകൂലമായി.
4. സാധാരണക്കാരെ സംരക്ഷിക്കാനും സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിനും അനുകൂലമായി.

ଉତ୍ତର ଦିଗରୁ ଆସୁଥିବା ବୃଷ

ආහාරය වන්න (Anthophyta) වලට අයත් ද්වීවිජීන්හට
නාස්සිලික ශාකයන් ද්විතීයික ව්‍යුහයෙන් සැදුණ ද්විතීයික
ශාකයන් බුදු, භතයන් වන්නේය. සකික ශාකයන් වනින් අති වඩා
වඩා වැඩි ග්‍රහණය කරන්නේය. මේවා වැඩි වැඩි ගණනක් අයත්වේ.

[illegible]

ଚରଣ ଯନ୍ତ୍ର କିମ୍ବା ଚରଣ ଯନ୍ତ୍ର

- * ද්විතීයික වර්ධනය සිදුවීමදී සහෝදර කැවිලියක මගින් දූෂිත කරන ද්විතීයික හෙයුන වල දැක්ම ලැබෙන තද සැකයක් හා ශ්‍රී පානාති වලගත් වර්ධන වැලදීම ලෙස හඳුන්වයි.
- * නිතරම පරස්පරා කාලය සහිත සාකච්ඡා වලදී විශේෂ තදින් දරන හෙයුනවලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් දූෂිත දූෂාර ලා සැකයක් සහිතව වලගත් දූෂිත.

* മലിൻ സത്തയെ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ഉള്ള പ്ലേസ്സ് മുനിസിപ്പൽ. ചില
രണ്ടു ചെറിയ കോളേജുകൾ.

1. ஊர்ச் சொத்து
2. வெவ்வேறு சொத்து / நிலத்தை சொத்து

2019. 02. 27

[illegible]

2. കുറുപ്പ് അർദ്ധം / നിജാന അർദ്ധം

ഉഷർ ഉദ്യോഗക്കാരെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ അതിനുള്ള അറിവ് ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും. അതിനുള്ള അറിവ് ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും. അതിനുള്ള അറിവ് ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും.

നർമ്മിത ഉദ്യ

உய்க்கித உலகு 01



അമ്മയ്ക്ക് കൂടുതൽ അറിവ് ലഭിക്കുന്ന ഒരു അവസരം എന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. അമ്മയ്ക്ക് മേൽ മൂലം അമ്മയ്ക്ക് വിശ്വാസം നൽകാൻ.

2019. 02. 27

ද්වි විජයන්ති ගාතා මුද්‍රාන ද්විතිකත වර්ධනාර

ද්විතීය ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රා ද සේනා කොටස වන විට ද්විතීය
සේනා නි. එන්ට් ද සේනා කොටස වන විට කොටස දැක්වේ.

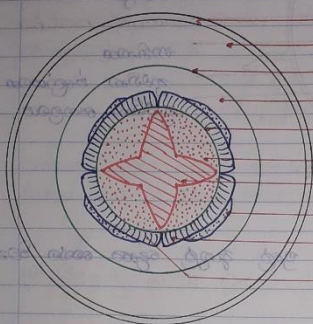
ആദ്യം അതിനുള്ള മുൻനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി
 തുടർന്ന് അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി
 തുടർന്ന് അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി

[illegible]

ഓ മൂലമു മൂലമു അന്നു നാമിന്നു പ്രാപിക്കു അന്നു നാമിന്നു
അന്നു നാമിന്നു അന്നു നാമിന്നു അന്നു നാമിന്നു അന്നു നാമിന്നു

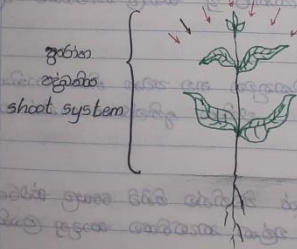
ഉദ്യോഗാർത്ഥൻ തന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ അല്ലെങ്കിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്ക്.

പള്ളിയിൽ തന്നെ ഉള്ള അടയാളങ്ങൾ അടയാളം.



4. செல்வன்
 உருத்த
 உருத்த நாவிலிருந்து
 உருத்தினை காணினார்
 கனாவு நாவிலிருந்து
 உருத்தினை கனாவு
 காணினார் கனாவு
 காணினார் கனாவு
 உருத்தினை கனாவு
 காணினார் கனாவு

അനായന പ്രവേശന ചിരമൗനം വീ മുമ്പി മാനാർയ
 മൗന മൗലാമി മുമ്പിമൗനം



മൂല സിസ്റ്റം
Root system

അതിനാൽ തന്റെ ദിന രാ മുഴുവൻ രോഗം പറ്റാൻ മുൻകൂട്ടി
 ഉൾപ്പെടുത്തിയ കൃത്യമായ ഗുണകരമായ തരം തരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ട് പ്രതി വർഷം ഉണ്ടാകുന്ന ചെലവ് കൂടുതലായിരിക്കുമെന്നും അതിനാൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

അതുകൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

a) അതിരുകൾ

- * ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- * ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- * ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

b) ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്

ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്

- * ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- * ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- * ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

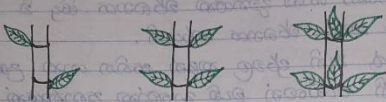
c) ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്

- * ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- eg: (1). ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- (2). ചെലവ് കുറയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

* හිමි තමන් විසින්ම වෙන වෙනම ප්‍රකාශයක්
කළහොත්.

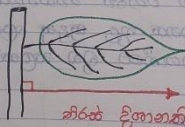
d) නිකුත් කිරීම

- * ഒരു വിനോദം ഒരു സാക്ഷാൽ നല്ല ഒരു കഥയ്ക്ക് മുമ്പ് ചുരുക്കത്തിൽ, ഒരു ചുരുക്ക കഥയ്ക്ക് മുമ്പ് ചുരുക്കത്തിൽ, ഒരു ചുരുക്ക കഥയ്ക്ക് മുമ്പ് ചുരുക്കത്തിൽ.
- * ഉത്തര ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കത്തിൽ.

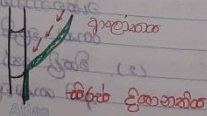


e) පත්‍ර චල දිශානතිය

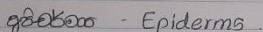
- * සමාර ගතවූ 25 වර්ෂ ලෙස දිනන බව 3 සැතපුම් ආලෝක විද්‍යාගාරයෙන් මුත් දැනට ආලෝක ප්‍රභාසයක් ප්‍රතිපාදනය කරන නැති වේ



- [illegible]



ද්විතීය අග්නි උතුරු පසුපස ඇති වැඩ කරන මන්ත් දැක්වීම හැක.



- [illegible]

i. ഉണ്ണി ആ ചെമ്മ

i). ഒരു ആ മെന്

- * ഉപരി ഫോള ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ട്, ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.
- * പ്രതിവർഷം ഏകദേശം 1000 ടൺ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.
- * ഫോള കർഷകർ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.
- * ഫോള കർഷകർ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.
- * ഫോള കർഷകർ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.

ii). കുറിയ ആ മെന്

- * ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.
- * പ്രതിവർഷം ഏകദേശം 1000 ടൺ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.
- * ഫോള കർഷകർ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.
- * ഫോള കർഷകർ ഫോള കർഷകർ ഉണ്ട്.

ഫോള കർഷകർ

- * ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.
- * ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.
- * ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.
- * ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.
- * ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.

ഫോള കർഷകർ 1 കി. മീ. നീളത്തിൽ.

A diagram of a leaf cross-section. A red line with arrows shows a water droplet moving from the atmosphere, through the stomata, and into the leaf cells.

- Baru adalah ya sudah ya sudah

එක පාලක සංඝයා දෙදෙනා ඇතුළත් වන්න. එක්තෙකින් දැන්වීම තිසා
පුරිතා සිදුර විවෘත වීම සිදුවේ.

එවිට භාලක සොලවුල ඇතුළත සොලු බිත්ති තෙලිප් නිකිවී තිබූ ඒවා ඉවතා ඔවුන් වැස්ස ගත්.

K^+ ການ ຫຼຸດລົງ ຂອງ ມັນ

K^+ අයන පරිවහන කල්පිතය
(K^+ අයන හසරය)

දින කාලයේදී පාලන ක්ෂේත්‍ර , ගැඹුරු ස්වභාවික ක්ෂේත්‍ර, චරිත
 K^+ සුගත කාලයේදී පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි ලබාගනී . (වෙනම
 ATP වැය කර K^+ සුගත ලබා ගනී)

ද්විතීයික කාලයේදී මාලයේ සෛලයේ තර්කයක් තුළ දී ප්‍රතිසංස්කරණයක් සිදු වන අතර, ප්‍රතිසංස්කරණයේදී නිපදවන ATP හි

ഇവിടെ കൃത്യമായിത്തന്നെ എഴുതാനുമാവാം

ഇവിടെ കൃത്യമായിത്തന്നെ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

1) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

2) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

3) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

4) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

2019. 03. 13

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം.

1) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം

2) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം

3) ചുരുക്കം ചില കാര്യങ്ങൾ എഴുതാനുമാവാം

Allen

සූර්යාලය හා වායුමය තරණ ප්‍රතික්‍රියාවලින් වායු ප්‍රචාරය කිරීම
දුර්වල වීම හරහා සූර්යාලයෙන් වායු ප්‍රචාරය වේ.

වායු ප්‍රචාරය සම්පූර්ණයෙන්ම සරල විකර්ණය මගින් සිදුවේ.

මෙම ක්‍රියාවලියේ O_2 හා CO_2 වායු පරිවහණය සඳහා විශේෂ ක්‍රියාවලියක්
නොවේ. එබැවින් සරල විකර්ණය මගින්ම සිදු වේ.

සූර්යාලය හා වායුමය දුර්වල ප්‍රතික්‍රියාව

සූර්යාලය	වායුමය දුර්වල ප්‍රතික්‍රියාව
----------	------------------------------

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) ප්‍රතික්‍රියා වර්ධනයේදී දැක්වේ. | 1) ද්‍රව්‍යමය වර්ධනයේදී දැක්වේ. |
| 2) පහළ හා උඩට කැපී පෙනේ. | 2) පරිණත කැපී පෙනේ. |
| 3) පහළ සෙලා මගින් සිදු වේ. | 3) පහළ සෙලා මගින් සිදු වේ. |
| 4) සූර්යාලය දුර්වල පරිදි දැක්වේ. | 4) දුර්වල පරිදි පහළ සෙලා නොගනී. |

මානව ක්‍රියා පරිවහණය - Transport in plants

මානව ක්‍රියා පරිවහණය ක්‍රියාවලිය දැක්වේ :

i ජලය

ii ජලය ලබා ගැනීම / ප්‍රවාහය

iii නාභනික සංයෝග

(සුගන්ධ, ප්‍රතික්‍රියා, විවිධ, දැඩි, වැඩිපුර)

පරිවහනයේ දූෂණතාවය

—.

සෞඛ්‍ය සහන පරිණාමය වී පසුවත්වත් වැඩිවී නිසා දාලෝකය, ජලය හා තේජ දූෂණ ලෝකයේ සහ දූෂණ තත්ත්වය වැඩිවීම.

මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සෞඛ්‍ය දූෂණය නිසාදත්වය (ලක්ෂ) හා සංකීර්ණතාවය වැඩිවීම. එ නිසා වැඩි හා ජලය පරිවහනය සදහා සාකච්ඡාව තිබූ සරල ක්‍රම දූෂණයන් නොවේ.

නිසා සමහර පවත් පවත්වන වීම සිදුවීම.

සමහර පවත් දූෂණය සමඟම වගන් වුවුවත් නිසා දූෂණ ජලය හා වැඩි ලෝකය (දූෂණ) පරිවහනය කරයි.

දූෂණය පවත්වන සරල ක්‍රමය නිසා දූෂණ නිසා දූෂණ දූෂණය කරයි.

සෞඛ්‍ය දූෂණ පරිවහනය කරන ක්‍රම

—.

සෞඛ්‍ය දූෂණ පරිවහනය කරන ප්‍රධාන ක්‍රම 02 කි.

- i සක්‍රීය පරිවහනය
- ii අක්‍රීය පරිවහනය

සක්‍රීය පරිවහනය

- * පරිවහනීය සන්නය සහන ATP සහ කර්මය සහන සමඟම සමඟ සරල දූෂණ පරිවහනය වීම සක්‍රීය පරිවහනය ලෙස හඳුන්වයි.
- * සක්‍රීය පරිවහනයේ දී දූෂණ සහන දූෂණය කරයි.

✓ വിഭജനം ചെയ്തതിനുശേഷം ഉത്പാദിത വിഭാഗം
(നാശം സംഭവിച്ച) = വിഭാജനം + ഉത്പാദനം
✓ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പുതിയ നാശം വിഭാജനം ഉണ്ടാകുന്നതിനെ
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

eg:- 1) താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

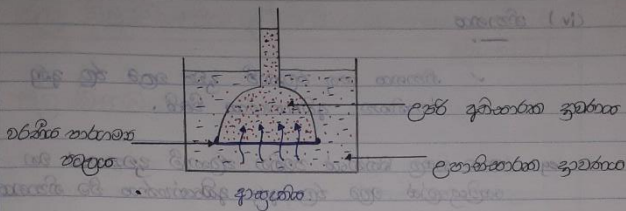
2) താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

(ii) പ്രാധാന്യം

- ✓ വിഭാജനം ചെയ്തതിനുശേഷം ഉത്പാദിത വിഭാഗം
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു (വിഭാജനം ചെയ്തതിനുശേഷം ഉത്പാദിത വിഭാഗം
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു)
- ✓ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.
- ✓ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

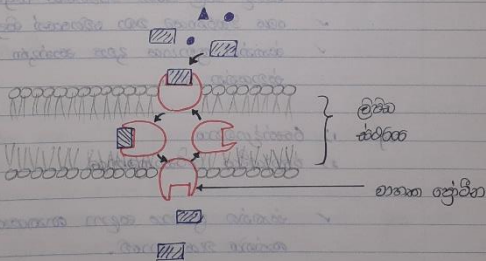
eg:- താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി
പരിമിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.



(iii) osmosis

- ✓ osmosis is the movement of water molecules from a region of high water potential to a region of low water potential through a semi-permeable membrane.
- ✓ osmosis is a passive process. It does not require energy (ATP) from the cell.
- ✓ osmosis is the movement of water molecules from a region of high water potential to a region of low water potential through a semi-permeable membrane.



- ✓ osmosis is the movement of water molecules from a region of high water potential to a region of low water potential through a semi-permeable membrane.
- ✓ osmosis is a passive process. It does not require energy (ATP) from the cell.

iv) නිත්‍යතා

- ✓ නිත්‍යතා යනු ජලාශ්‍රිත දූෂණ වලට ජල දූෂණ ප්‍රතිරෝධීය දූෂණයන් වේ.

eg: 1) ආනත වැසි වැනි වැනි ජලාශ්‍රිත දූෂණයන් වන ක්ලෝරිඩ් වලට ජල දූෂණ ප්‍රතිරෝධීය වීම නිත්‍යතා ලෙස සැලකිය හැක.

(v) සංකීර්ණ ප්‍රමාණ

සංකීර්ණ ප්‍රමාණ (iii)

- ✓ ජලය හා එහි දූෂණ සංකීර්ණ (එනම් ඉළ දූෂණයන්)

පිළිගත් දූෂණයන්ගේ දූෂණ ප්‍රතිරෝධීයත් ලෙස වැඩි පිළිගැනීමක් දැනට සිදුවන්නා වන දූෂණ පිළිගැනීමක් දැනට සිදුවන්නා වන පරිසරයක වීම සංකීර්ණ ප්‍රමාණ නම් වේ.

- ✓ වෙනිදි ජලය හා දූෂණ දූෂණ සංකීර්ණ නම් දූෂණයන් සමාන දූෂණ සමූහයක් ලෙස (සංකීර්ණ ලෙස) එක් වීමෙන් දූෂණ ප්‍රතිරෝධීය වීම සිදුවේ.

- ✓ වෙනිදි ජලය හරහා පරිසරයක සිදුවීමක් නොවේ.
- ✓ වෙලා විකර්ණයක් වන විටත් සිදු වේ.
- ✓ සංකීර්ණ ප්‍රමාණය දූෂණ සාන්ද්‍රණ දූෂණයන්ගෙන් සමන්විත වේ.

- eg: 1) රසායනිකයන්
- 2) ජලාශ්‍රිත පරිසරයන්

- ✓ සංකීර්ණ ප්‍රමාණය සඳහා ආනතතා පරිසරයකින් සමන්විත වැඩ නොවේ.

ජල විභව සංකල්පය - Concept of water potential

ජල විභවය

ප්‍රධාන ආකාරයන් හා විභවය වන ද්‍රව්‍ය පවතින ජලීය පද්ධතියක ජල ප්‍රභවය ගමන් කරනු ලබන දිශාව තීරණය කරන ජලයේ භෞතික ගුණාංගය ජල විභවය ලෙස හැඳින්වේ.

ජලීය පද්ධතියක ජලප්‍රභවය ජල විභවය අඩුම ජල විභවය සෙවන තෙක් වේ.

ජලය ප්‍රවාහය වනාහි පද්ධතියක ජල විභවයන් පවතී.

සෑම විටම ජලය ගමන් කිරීම ජල විභවය වැඩි ස්ථානයක සිට ජල විභවය අඩු ස්ථානයක දක්වා සිදුවේ.

සම පද්ධතියක වූ නිදහස් ජල ප්‍රභවය ජලයේ ප්‍රමාණය වැඩිම සිට වැඩි ජල විභවය වැඩි වේ.

ජල විභවය මැනීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන මෙවලම වන්නේ ජල විභව මැනුම් යන්ත්‍රයයි.

ජල විභවය වැඩිවීම

- ✓ ජල විභවය වැඩිවීම සිදුවන තරම් mpa වලින් සාපේක්ෂව උස මට්ටමක පිහිටා ඇති අතර "4" වලින් සාපේක්ෂව පහළ මට්ටමක පිහිටා ඇත.
- ✓ ජල විභවයේ ප්‍රමාණය 0 mpa වේ.
- ✓ සාපේක්ෂව පහළ මට්ටමක පිහිටා ඇති අතර ජල විභවයේ ප්‍රමාණය 0 mpa වේ.
- ✓ මෙම නිසා ප්‍රධාන දිශාව තීරණය කරනු ලබන්නා වන්නේ ජල විභවය 0 වන ස්ථානයක පිහිටීමයි.

ජල විභව සමීකරණය

කිසියම් පද්ධතියක ජල විභවය යෙදීම සඳහා පහත සමීකරණය භාවිතා කරයි.

$$\Psi = \Psi_s + \Psi_p$$

Ψ = පද්ධතියේ ජල විභවය

Ψ_s = පද්ධතියේ ද්‍රව්‍ය විභවය

Ψ_p = සීමා විභවය

මින් පැහැදිලි වන්නේ කිසියම් පද්ධතියක ජල විභවය ද්‍රව්‍ය විභවය හා සීමා විභවයේ එකතුව වන බැවින් පෙනීයයි.

ද්‍රව්‍ය විභවය (Ψ_s)

ජලය පද්ධතියක ද්‍රව්‍ය අණු මගින් අඩු කරනු ලබන ජල විභව සංරචකය ප්‍රමාණය ද්‍රව්‍ය විභවය ලෙස හැඳින්වෙයි.

පද්ධතියක ද්‍රව්‍ය විභවය ද්‍රව්‍යවල භ්‍යන්තරයට (ව්‍යුහගතතාවයට) අනුරූපව සමානුපාතික වෙයි.

එනම් ද්‍රව්‍යාණුකයක වූ ද්‍රව්‍ය වල භ්‍යන්තරය වැඩිවන විට එම පද්ධතියේ ද්‍රව්‍ය විභවය අඩුය. ද්‍රව්‍ය විභවය වැඩිවෙයි.

ද්‍රව්‍යාණුකයක දිගේ අනි ද්‍රව්‍ය අණු ප්‍රමාණය වැඩිවන විට එම ද්‍රව්‍ය අණු වලට ජල අණු තවත් ලෙස නැංවන්න වන විට පද්ධතියේ භ්‍යන්තර ජල අණුවල චලනයට බාධා වී ජල අණුවල භ්‍යන්තර නිසිම නැතිවීම හා චලනය අඩු වී ජල විභවය අඩුවී යයි.

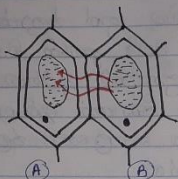
കിടന്ന വിശ്രാന്ത (Ψ_p)

[illegible]

അതെ, $\Psi = \Psi_p$ ആണ്.

അതുകൊണ്ട് 0.2 മ്പാ കൂടുതൽ വെള്ളം അല്ലെങ്കിൽ അത് അനുയോജ്യമാണ്.

- * A അല്ലെങ്കിൽ B വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വെള്ളം അല്ലെങ്കിൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു.



A അല്ലെങ്കിൽ വെള്ളം,

$$\begin{aligned}\Psi &= \Psi_s + \Psi_p \\ &= -2 \text{ MPa} + 0.8 \text{ MPa} \\ &= -1.2 \text{ MPa} //\end{aligned}$$

B അല്ലെങ്കിൽ വെള്ളം,

$$\begin{aligned}\Psi &= \Psi_s + \Psi_p \\ &= -1.4 \text{ MPa} + 0.6 \text{ MPa} \\ &= -0.8 \text{ MPa} //\end{aligned}$$

$$\Psi_s = -2 \text{ MPa} \quad \Psi_p = -1.4 \text{ MPa}$$

$$\Psi_p = +0.8 \text{ MPa} \quad \Psi_p = +0.6 \text{ MPa}$$

- * ഈ കൂടുതൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു. B അല്ലെങ്കിൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു. A അല്ലെങ്കിൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു.
- * വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു.
- * വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു.
- * വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു.

$$= \frac{(-1.2 \text{ MPa} + (-0.8 \text{ MPa}))}{2} = - \frac{2 \text{ MPa}}{2}$$

$$= -1 \text{ MPa} //$$

- * അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു. അതുകൊണ്ട് വെള്ളം കയറ്റുന്നു.

* അനുക്രിയക്ക് ഉ് A ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം,

$$\Psi = \Psi_s + \Psi_p$$

$$-1 \text{ MPa} = -2 \text{ MPa} + \Psi_p$$

$$\Psi_p = +1 \text{ MPa} //$$

* അനുക്രിയക്ക് ഉ് B ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം,

$$\Psi = \Psi_s + \Psi_p$$

$$-1 \text{ MPa} = -1.4 \text{ MPa} + \Psi_p$$

$$\Psi_p = +0.4 \text{ MPa} //$$

* മൂന്നു ഗുണമുള്ള A ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് മൂന്നു മൂലകങ്ങളുള്ള B ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം ആയിട്ടുണ്ട്.

മൂലകങ്ങളുള്ള മിശ്രിത അല്ലെങ്കിൽ ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിതം

* ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം മൂലകങ്ങളുള്ള മിശ്രിത മിശ്രിതം ആയിട്ടുണ്ട്.

- 1) പ്രോട്ടോണൽ മിശ്രിത (Hypotonic solution)
- 2) പ്രോട്ടോണൽ മിശ്രിത (Hypertonic solution)
- 3) പ്രോട്ടോണൽ മിശ്രിത (Isotonic solution)

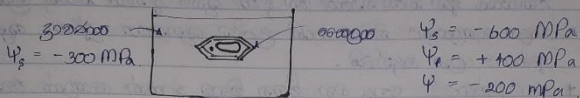
പ്രോട്ടോണൽ മിശ്രിത

- * ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം മൂലകങ്ങളുള്ള മിശ്രിത മിശ്രിതം ആയിട്ടുണ്ട്.
- * മൂലകങ്ങളുള്ള മിശ്രിത മിശ്രിതം മൂലകങ്ങളുള്ള മിശ്രിത മിശ്രിതം ആയിട്ടുണ്ട്.
- * ഫ്ലൈഡൽ മിശ്രിത മിശ്രിതം മൂലകങ്ങളുള്ള മിശ്രിത മിശ്രിതം ആയിട്ടുണ്ട്.

Question

ചിഹ്നര സങ്കേതത്തിന് പ്രധാന വിഭാഗം -600 MPa ന്, ദീർഘ വിഭാഗം $+400 \text{ MPa}$ ന്. ലെ സങ്കേതം പ്രധാന വിഭാഗം -300 MPa ന് പ്രധാനമായും ചുറ്റും സങ്കേതം ദീർഘ രൂപം നൽകി ലഭിക്കും.

- സങ്കേതം പ്രധാനമായും സങ്കേതം ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും?
- സങ്കേതം പ്രധാനമായും സങ്കേതം ദീർഘ വിഭാഗം നൽകും?



- സങ്കേതം ചുറ്റും ചുറ്റും വിഭാഗം, $P = P_s + P_p = -600 + 400 \text{ MPa} = -200 \text{ MPa}$

പ്രധാനമായും ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും.

ഈ വിഭാഗം പ്രധാനമായും ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും. ചുറ്റും $P = P_s$ ന്. ചുറ്റും പ്രധാനമായും ചുറ്റും വിഭാഗം -300 MPa ന്.

∴ സങ്കേതം നൽകും.

ഈ സങ്കേതം ചുറ്റും വിഭാഗം -200 MPa ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റും വിഭാഗം -300 MPa ന്. ചുറ്റും ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും. ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും.

സങ്കേതം പ്രധാനമായും ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും. ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും. ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും.

∴ സങ്കേതം ചുറ്റും വിഭാഗം -300 MPa ന്.

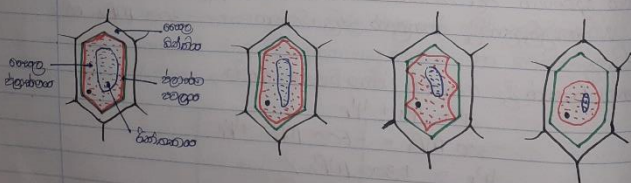
സങ്കേതം ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും.

$$\begin{aligned}
 P &= P_s + P_p \\
 -300 \text{ MPa} &= -600 \text{ MPa} + P_p \\
 P_p &= +300 \text{ MPa} //
 \end{aligned}$$

സങ്കേതം ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും. ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും. ചുറ്റും വിഭാഗം നൽകും.

සෛලයක ඔසානායම හා විඝ්‍රානායම :

- * සෛලයක් තුළ ප්ලාස්මොලයිසිස් දිගු පවත්නා විට පිත්තකයෙන් ප්‍රාග් ජලාස්මයෙන් පරිවෘත භූමියක් වැඩි වේ.
- * ප්‍රසාරණය වන ප්‍රාග් ජලාස්මය මෙන් සෛල වින්ධිත වන අතර පිත්තකයෙන් ප්‍රති කරන තත්ත්වය තුළදී ඔබ්බේ දැක්වූ කිසිවක් ලැබේ.
- * එලෙස සෛලයකට තිබිය යුතු ප්‍රතිරෝධීය ඔසානායම පූර්ණ ඔසානායමක් ලෙස හඳුන්වයි.
- * එහි ප්‍රාග්ප්ලාස්මි ප්‍රාග් සහ පිත්තක විශාල දෘශ්‍යයක් සෛලයේ තවත්
- * සෛලයක් ඔසා සෛලයකින් වෙන්වීමෙන් පසුව ප්‍රතිරෝධීය විට පිත්තකයෙන්, ප්‍රාග් ජලාස්මයෙන් පරිවෘත වූයේ වේ.
- * එහි ජලාස්මය සෛල වින්ධිතයෙන් හෝදී ප්‍රාග් ජලාස්මය සෛලයේ වඩා දුරට පැතලීය වන්නේ වේ.
- * එය විඝ්‍රානීය වේ.
- * එලෙස විඝ්‍රානීය දෘශ්‍යයක් ප්‍රාග්ප්ලාස්මයක් විඝ්‍රානීය දෘශ්‍යයක් වේ.
- * මෙම ප්‍රාග්ප්ලාස්මි පිත්තක විශාලත්වය ක්‍රියාත්මක වන විටත් සෛලයේ ප්‍රාග් පිත්තකයේ දෘශ්‍යය දිගු විශාලත්වය සහිත වේ.
- * ප්‍රාග්ප්ලාස්මය විඝ්‍රානායමක් වූ සෛලයකින් තවදුරටත් වෙන්වීමෙන් පසුව ප්‍රතිරෝධීය එහි ප්‍රාග් ජලාස්මය වඩා දුරට පැතලීය වන්නේ වේ. (Final Plasmolysis)
- * මෙම ප්‍රතිරෝධීය වන දිනයක් තුළ පූර්ණ ඔසා සෛලයේ පූර්ණ විඝ්‍රානීය සෛලයක් වූයේ වේ.

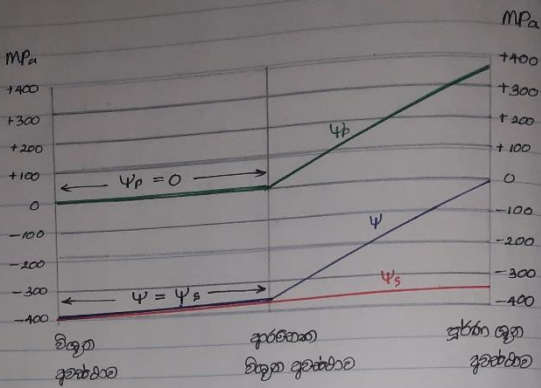


පූර්ණ ඔසා
දෘශ්‍යය

ප්‍රාග්ප්ලාස්මයක් විඝ්‍රානීය
දෘශ්‍යය

අවසාන
විඝ්‍රානායම

ප්‍රතිරෝධීය විඝ්‍රානායම
වන විඝ්‍රානායම
(Final Plasmolysis)



$$\psi = \psi_s + \psi_p$$

$$\psi = -350 + 350$$

$$\psi = 0 \text{ MPa} //$$

രവനായക്കു ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക് സർക്യൂലർ

അനന്തരം രണ്ട് ഹെലിക്സ് രൂപം രവനായക്കു ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ് ആയി മാറുന്നു. ഇതിൽ സർക്യൂലർ ഹേലിക്സ്.

സർക്യൂലർ - 01

ദുർബ്ബല ദുർബ്ബല ഹേലിക്സ് ഉണ്ടാകുന്നത് ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ്.

ഹേലിക്സ് Cork borer ന്റെ പ്രയോഗം കാണിക്കാൻ ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ് ഉണ്ടാകുന്നത് ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ്.

ഇതിൽ ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ് ഉണ്ടാകുന്നത് ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ്.

ഇതിൽ ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ് ഉണ്ടാകുന്നത് ചുറ്റു വിതയൽ ഹേലിക്സ്.

ഘടനാപരമായ മേൽക്കൂമ്പാരം ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട്.

ഒരുതരം ചുരുക്കം ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം കൂടുതൽ വേർതിരിച്ചു വെക്കുക. 30 ന് തുല്യമായ ഒരു ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം കൂടുതൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം കൂടുതൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക. 30 ന് തുല്യമായ ഒരു ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.

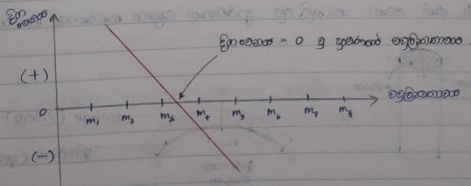
$$\text{ചുരുക്കം} = \frac{\text{ചുരുക്കം}}{\text{ചുരുക്കം}} \times \frac{\text{ചുരുക്കം}}{\text{ചുരുക്കം}}$$

ഒരുതരം കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം കൂടുതൽ വേർതിരിച്ചു വെക്കുക. 30 ന് തുല്യമായ ഒരു ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം കൂടുതൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക. 30 ന് തുല്യമായ ഒരു ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം കൂടുതൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക. 30 ന് തുല്യമായ ഒരു ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.

അതുകൊണ്ട് ചുരുക്കം കൂടുതൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് മുമ്പ് ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക. 30 ന് തുല്യമായ ഒരു ചുരുക്കം വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.



കുറ്റവാളിത്തം

അതര പ്രാപ്തിയുള്ള ദ്രവ്യത്തെ തിരിച്ച വിവരങ്ങൾക്കുപ്രകാരം
 അതര ദ്രവ്യം ദൃഷ്ടിയിൽ എത്താത്ത വിധം അതരം ദ്രവ്യം
 ഉപയോഗിക്കുക.

അതര പ്രാപ്തിയുള്ള ദ്രവ്യത്തെ തിരിച്ച വിവരങ്ങൾക്കുപ്രകാരം
 അതര ദ്രവ്യം ദൃഷ്ടിയിൽ എത്താത്ത വിധം അതരം ദ്രവ്യം
 ഉപയോഗിക്കുക.

അതര പ്രാപ്തിയുള്ള ദ്രവ്യത്തെ തിരിച്ച വിവരങ്ങൾക്കുപ്രകാരം
 അതര ദ്രവ്യം ദൃഷ്ടിയിൽ എത്താത്ത വിധം അതരം ദ്രവ്യം
 ഉപയോഗിക്കുക.

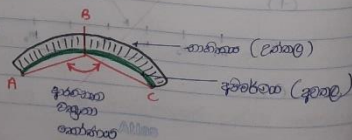
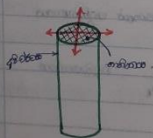
രീതികൾ

അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക. അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക.

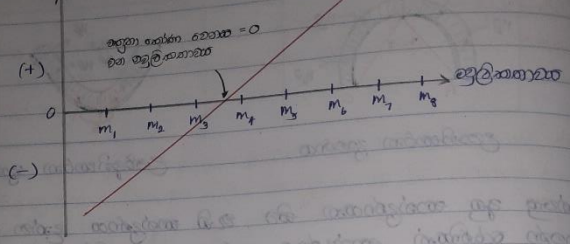
അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക. അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക.

അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക. അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക.

അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക. അതര ദ്രവ്യം ഉപയോഗിക്കുക.



ചതുരാ അംഗം മോക്ക് കൃതിയെ



മുക്താർക്കു മുക്താർക്കു ചതുരാ അംഗം മോക്ക് വിദ്യയെ ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ
ജ്യോതിഷാചാരം അനുസരിച്ചു വരും.
ജ്യോതിഷം ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷാചാരം അനുസരിച്ചു വരും.

ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം, മോക്ക് ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം.

കുറിപ്പുകൾ

ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം മോക്ക് ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം.

ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം മോക്ക് ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം.

ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം മോക്ക് ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം.

ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം മോക്ക് ഒരു ദൃഷ്ടിയിൽ ജ്യോതിഷം.

ലീക്കർനം :- 03

Rhoeo ന്നു മുൻപ്തന്നെ തീർത്ത് തോട്ടം അതിൽ ചിലത് കൃത്യം വിതയ്ക്കൽ അതിൽ ലീക്കർനം.

തെളി Rhoeo തന്നെ നല്ലതായ തീർത്ത് മുൻ പ്തന്നെ തീർത്ത് തോട്ടം അതിൽ ചിലത് കൃത്യം വിതയ്ക്കൽ അതിൽ ലീക്കർനം.

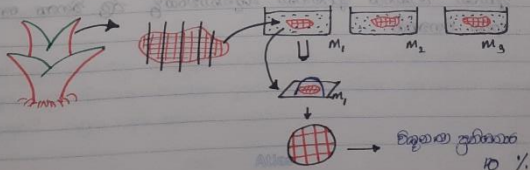
മുൻപ്തന്നെ മുൻ തോട്ടം അതിൽ ചിലത് കൃത്യം വിതയ്ക്കൽ അതിൽ ലീക്കർനം.

മുൻപ്തന്നെ മുൻ തോട്ടം അതിൽ ചിലത് കൃത്യം വിതയ്ക്കൽ അതിൽ ലീക്കർനം.

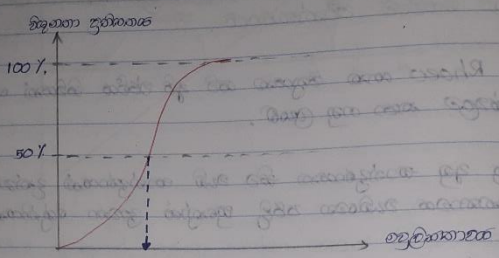
മുൻപ്തന്നെ മുൻ തോട്ടം അതിൽ ചിലത് കൃത്യം വിതയ്ക്കൽ അതിൽ ലീക്കർനം.

മുൻപ്തന്നെ മുൻ തോട്ടം അതിൽ ചിലത് കൃത്യം വിതയ്ക്കൽ അതിൽ ലീക്കർനം.

$$\text{മുൻപ്തന്നെ} = \frac{\text{മുൻപ്തന്നെ} \times 100}{\text{തോട്ടം മുൻപ്തന്നെ}}$$



ഒരു ജന്തു കൃത്യമായ പ്രായത്തിൽ ജന്മിതമാകുന്നു. x മുതൽക്കാണ് വിജ്ഞാനം പ്രദർശനം y മുതൽക്കാണ് അത് കൃത്യമായി വളർച്ച തുടങ്ങുന്നു.



കൃത്യമായ പ്രായത്തിൽ ജന്മിതമാകുന്നത് 50% ന് വിജ്ഞാനം പ്രദർശനം തുടങ്ങുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം.

അതായത് 50% വളർച്ച 50% ന് വിജ്ഞാനം പ്രദർശനം തുടങ്ങുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം.

ഒരു ജന്തു ജന്മിതമാകുന്നത് 50% വിജ്ഞാനം പ്രദർശനം തുടങ്ങുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം.

ജന്മിതമായ പ്രായത്തിൽ, ജന്മിതമാകുന്നത് 50% വിജ്ഞാനം പ്രദർശനം തുടങ്ങുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം.

ജന്മിതമായ പ്രായത്തിൽ, ജന്മിതമാകുന്നത് 50% വിജ്ഞാനം പ്രദർശനം തുടങ്ങുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം.

മുതിർന്നവർക്ക് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച താൽപ്പര്യമുള്ളതാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ചിലർക്ക് വിതർകി വളർച്ച കൂടുതൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

ഉദാഹരണം: ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

eg:- ഉദാഹരണം: ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

മുതിർന്നവർക്ക് കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിതർകി വളർച്ച ആവശ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ATP അളവിലെ കുറവാണ്.

മാർഗ്ഗം നൽകി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

ചരിത്രം അഥവാ ചരിത്രം എന്ന പദം ഗ്രീക്ക് ചരിത്രം എന്ന പദത്തിൽ നിന്നാണ് ഉത്ഭവിച്ചിരിക്കുന്നത്. ചരിത്രം എന്ന പദം ഗ്രീക്ക് ചരിത്രം എന്ന പദത്തിൽ നിന്നാണ് ഉത്ഭവിച്ചിരിക്കുന്നത്.

നമ്മുടെ ജീവചരിത്രം കൂടുതൽ മുന്നോട്ടു പോകാൻ സഹായിക്കുന്നതിനായി, ദയവു ചെയ്ത് ഈ കൃതിയെ വായിക്കുക.

കർമ്മശാസ്ത്രം

ആ അമ്മയുടെ പ്രകാരം വിവിധ കലകളിലെ മുൻഗണനയോടെയാണ് അമ്മയോടൊത്ത് ചേർന്നത്. അവർ അമ്മയോടൊത്ത് ചേർന്നത് അമ്മയോടൊത്ത് ചേർന്നത് അമ്മയോടൊത്ത് ചേർന്നത്.

ശിശു മൃതനായ കുഞ്ചൻ കുഞ്ഞു മുത്തറയിലെ ശ്മശാനത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കി.

[illegible]

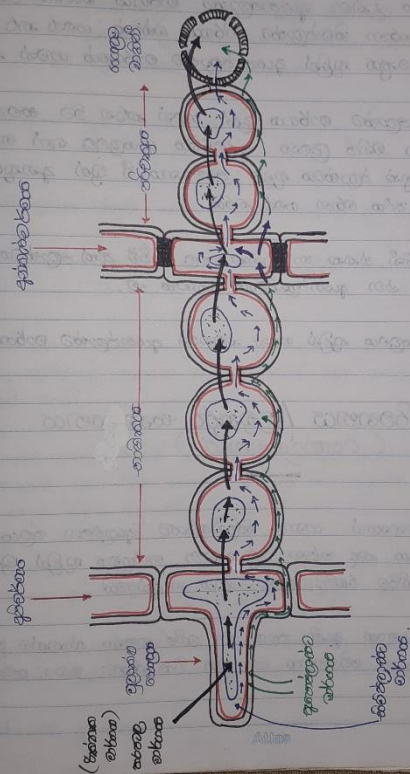
ഭക്ഷണ കർമ്മം / പാർശ്വ കർമ്മം

[illegible][illegible]

കേരള ചരിത്രത്തിൽ വളരെ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്ന ഒരു സംഭവമാണ് ഇത്. ഇതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ പഠിക്കുക.

അയ്യപ്പൻ പരമ ധർമ്മത്തിൽ തന്റെ ജീവിതം

മെൻ്റു കൂടെ കയറിയെ വർദ്ധിത വേണ്ട കയ്യിൽ അടങ്ങാൻ വേണ്ട.



ജ്ഞാത ലാഭന ദുരഭിത വർഷം ദുര സാഹചര്യം നൽകി അർദ്ധശതകം
 ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം

ദുര സാഹചര്യം നൽകി അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം / അർദ്ധശതകം
 അർദ്ധശതകം

ജ്ഞാത ലാഭന ദുരഭിത വർഷം ദുര സാഹചര്യം നൽകി അർദ്ധശതകം
 ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം

ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം
 ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം

അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം
 അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം

ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം

അർദ്ധശതകം / ദുര സാഹചര്യം (അർദ്ധശതകം)

ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം
 ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം ദുര സാഹചര്യം അർദ്ധശതകം

അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം
 അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം അർദ്ധശതകം

සාකච්ඡා රහස්‍යභාවය වන සාක්ෂිකරණ පැහැදිලි කරනු ලබන්නේ ආයතනික - සාමාන්‍ය දූෂණ කල්පිතය වෙතින්.

මෙම ආයතනික - සාමාන්‍ය දූෂණ කල්පිතයට අනුව ජලයේ සිරස් ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබෙන වලංගු වෘත්ති.

- i) දත්තවලට අනුකූල වලංගු කිරීම සහ දූෂණය.
- ii) ජලයේ ආයතනික හා සාමාන්‍ය ලෙස.
- iii) ජල විභව අනුකූලය.

දත්තවලට අනුකූල වලංගු

- * පළමුවෙන් දූෂණය සිදුවූ පසුව දත්තවලට අනුකූල වලංගු කිරීම.
- * එහි පළමුවෙන් පෙනෙනු ලබන දූෂණයක් සම්බන්ධයෙන් පළමු වරට පෙන්වීම සිදුවේ.
- * මෙම නිසා එම පළමුවෙන් පෙනෙනු ලබන ජල විභව අනුකූලය. පළමු අවස්ථාව, නැවත වල, පළමුව පෙනෙනු ලබන දූෂණය අනුකූල ජල විභවය වේ.
- * එහිනිසා එම පළමුවෙන් පෙනෙනු ලබන දූෂණය අනුකූල ජල විභව අනුකූලයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිය. මෙම නිසා පළමුවෙන් පෙනෙනු ලබන දූෂණය පළමු වරට පෙන්වීම සිදුවේ.
- * පළමුවෙන් පෙනෙනු ලබන දූෂණය අනුකූල ජල විභව අනුකූලයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිය. එය දත්තවලට අනුකූල වලංගු කිරීම සිදුවේ.
- * සාකච්ඡා දත්තවලට අනුකූල වලංගු කිරීම සහ සාකච්ඡා දත්තවලට අනුකූල වලංගු කිරීම සිදුවේ.
- * එම නිසා එම පළමුවෙන් පෙනෙනු ලබන දූෂණය අනුකූල ජල විභව අනුකූලයක් ලෙස සලකා බැලිය හැකිය.

ජල විභව අනුක්‍රමණය

- * පොදු ප්‍රායෝගික අයුරු වැඩිම ජල විභවයක් පවතී.
- * වායුගෝලයේ අයුරු අනුව ජල විභවය පවතී..
- * එම අනුව පොදු ප්‍රායෝගික, සාන්ද්‍රණ, කැප හා පතුරු හරහා වායුගෝලය දක්වා ජල විභව අනුක්‍රමණයක් ඇති වේ.
- * එම ජල විභව අනුක්‍රමණයේ ජලය නිරන්තර වුවද සාපේක්ෂව වෙනස් වේ.
- * අධික ප්‍රතික්ෂේපන වෘත්තයක් තිබීම නිසා එම සාපේක්ෂව වැඩි ප්‍රමාණයක් වන විට විභවය පොදු ප්‍රායෝගික විභවයට වඩා අඩුවේ.
- * හා නිසා එම කොටසේ විභවය (-) ධනත්වයක් ගනී.
- * මෙම නිසා සාපේක්ෂව පොදු වන ප්‍රමාණය කොටසේ ජල විභවය අඩුවේ.
- * මෙම ජලය නිරන්තර වුවද සාපේක්ෂව වෙනස් වේ.

2019. 05. 08

ප්‍රතික්ෂේපනය - Transpiration

සාන්ද්‍රණ පත්‍රවලින් හා සාපේක්ෂව අධිකව වායුගෝලයේ වැඩි ප්‍රමාණයක් වන විට විභවය පොදු ප්‍රායෝගික විභවයට වඩා අඩුවේ.

සාපේක්ෂව ප්‍රතික්ෂේපන ජල ප්‍රතික්ෂේපන වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් (99%) වේ. මෙය ප්‍රතික්ෂේපනය වීමට වැඩි වේ.

ප්‍රතික්ෂේපනය ප්‍රධාන ප්‍රායෝගික 03 ක්ව් කිසිවක්. එනම්,

1. ദുരിതാ പ്രതീകവൈകാരിക
2. പ്രതിരോധ പ്രതീകവൈകാരിക
3. മനസ്സിലാ പ്രതീകവൈകാരിക

ഈ കൃതികളിൽ പ്രതീകവൈകാരിക 95%. അതിൽ കൂടുതൽ ദുരിതാ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രതീകവൈകാരിക ഗാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മറ്റ് കൃതികൾ

1. അനേകം കൃതികളിൽ അതിർത്തി ഉൾപ്പെടെയുള്ള കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികളിൽ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.
2. അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.
3. അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.
4. ദുരിതാ പ്രതീകവൈകാരിക കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രതീകവൈകാരിക കൃതികളിൽ കൂടുതൽ കൃതികൾ

അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.

അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.

അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ അതിർത്തി കൃതികൾ പ്രതീകവൈകാരിക ഉൾപ്പെടുന്നു.

එහිනි පුතෙක් දුන්නේ
 එහි දරු විනාශයක් ද
 එහි විනාශයක් ද

එබැවින් ජල විභව ප්‍රමුඛයකින් ස්ථරයක් පහතට පහත ප්‍රමුඛයකට පත්වීමේදී ජලය චලනය වීමට හේතු වන්නේ ජලයේ පීඩනය වෙනස් වීමයි.

සමාල කලාපයේ සෞඛ්‍ය වත්ත ජන සලකා ගෙන එතු ලබන සෞඛ්‍ය
ප්‍රජා සලකා පුරා විවිධත්ව සමාන සාකච්ඡා කලාපයේ වත්ත ජන සලකා
පුරා සෞඛ්‍ය පරිසර.

ഈ സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വരുമാനം നേടിയവർ.

ഈ കിടാ ചിലരെ അടിയന്തരമായി പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അവർക്ക് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

මෙම අලුත් ජල විභාජන ප්‍රතික්‍රියාවන්හිදී අනුචිත වශයෙන් ජලය ලබාදීම සඳහා ජලය භාවිත කරනු ලබන බව සඳහන් කර ඇත.

[illegible][illegible]

പ്രകൃതിയുടെ ഈ ഭരണകർമ്മം എത്രയും വേഗം പൂർത്തിയാക്കി എടുത്തു കൊടുക്കണമെന്നും അതിനായി സർക്കാർ പരിശ്രമം നടത്തണമെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഈ ജീവിതം കഴിഞ്ഞു പോകും. അതിനാൽ ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും കൂടി ചേർന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കണം. അപ്പോൾ ഞങ്ങൾക്ക് ആത്മീയതയും ആശ്വാസവും ലഭിക്കും.

പ്രകൃതിവൈകല്യം നിർദ്ദേശിക്കാത്ത ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

അനുസരിച്ച് പ്രകൃതിവൈകല്യം നിർദ്ദേശിക്കാത്ത വിധിപ്രകാരം ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

1. ഓർഡർ / ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം
2. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

ഓർഡർ / ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

അനുസരിച്ച് പ്രകൃതിവൈകല്യം നിർദ്ദേശിക്കാത്ത വിധിപ്രകാരം ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

1. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം
2. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം
3. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം
4. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം
5. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം
6. ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

ഓർഡർ ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധിപ്രകാരം

മാന്ദ്യം മൂലം വളരെ പ്രതിസന്ധിയിലായിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, കർഷകർക്ക് സഹായം നൽകുന്നതിനായി പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

உதாரணமாக உகிரன் ஒரு காலத்தில் தனது புகழை வளர்த்துக் கொடுத்தான். ஆனால் அவர் மிகவும் அருமையாக இருந்தார். அவர் மிகவும் அருமையாக இருந்தார்.

මේ දූතර ළමයෙකුගේ නම වන්නේ ආනන්දය. ආනන්දයාගේ දූතර නම වන්නේ ආනන්දය.

මේ නිසා භූගෝලයේ සිට භෞතික භූගෝලය දක්වා ඊළඟ දුරුකම වැඩි
 භාවයක් දැක්වීමට භූගෝලයෙහි අර්ථය වේ. එනම් ඊළඟ දුරුකම වැඩි වීම
 වන භෞතික භූගෝලය වැඩි වීමට එක් වීමට භූගෝලය වැඩි වීම.

ലണ്ടനിലെ ഫുൾ ഹരിത പൂർണ്ണമായ ചുവന്ന വീട് ഞാൻ ശബ്ദം
പുനഃനവനം പരീക്ഷണം കൂടി പാടിർ വെള്ളത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചുവന്ന
വീട് പൂർണ്ണ പൂർണ്ണമായി പരിപാടി .

ലിപ്പിൻ ഗ്രാൻഡിറ്റാ മിഷ്ണറിയുടെ ചെടി വെക്കൽ.

[illegible]

ഇല്ലത് വേഗത്തിൽ വെച്ചു

[illegible]

ഇതേ തീരത്ത് ഉൾപ്പെട്ട ചില ചെറിയ നഗര പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.

അയ്യപ്പൻ / അയ്യപ്പൻ ക്ഷേത്രം

[illegible]

එවිට තමා දැනගත් තත්ත්වය මැනීම. එහිනි එහි පළ නිකර
දකුණයි.

എന്റെ അമ്മ, മുത്തമ്മയ്ക്ക് ഒരു വലിയ വെളിച്ചം തന്നെ വെളിച്ചം എന്ന്
 പറയുക. എന്റെ അമ്മയ്ക്ക് ഒരു വലിയ വെളിച്ചം തന്നെ വെളിച്ചം എന്ന്

[illegible]

അയക്ക നല്ല പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
(ABA) ഉപയോഗിക്കുക.

ഈ പുതിയതാണ് പുതിയത്. ഇതിനാൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു പുതിയതാണ്. ഇതിനാൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു പുതിയതാണ്.

CO₂ അർദ്ധസരസ്

ഒരു ചുട്ടുകാൽ തടസ്സം മുഖം: ഇതിനെ തുടർന്ന് പരിശീലന CO₂ അർദ്ധസരസ്. പക്ഷെ CO₂ അർദ്ധസരസ് വെച്ച് ഇവയെന്ന് ഇവിടെ വെച്ച് നല്ല ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട ചുട്ടുകാൽ.

മുഖം: ഇതിനെ തുടർന്ന് CO₂ അർദ്ധസരസ് ചുട്ടുകാൽ ഇവിടെ വെച്ച് നല്ല ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട ചുട്ടുകാൽ.

കുറഞ്ഞതാർ കാലം

ഒരു ചുട്ടുകാൽ തടസ്സം തടസ്സം ചുട്ടുകാൽ പരിശീലന കാലം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട ചുട്ടുകാൽ.

പരിശീലന ചുട്ടുകാൽ കാലം ചിത്രം.

കുറഞ്ഞ ക്ഷേത്രപ്രദർശനം ഉ ഇവിടെ കാലം

കുറഞ്ഞ ക്ഷേത്രപ്രദർശനം ഉ ഇവിടെ കാലം വെച്ച് നല്ല ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട ചുട്ടുകാൽ.

ഇവിടെ കാലം ഉ മുഖം ചുട്ടുകാൽ

കുറഞ്ഞ കാലം ചുട്ടുകാൽ ഇവിടെ കാലം ചുട്ടുകാൽ ഉ മുഖം ചുട്ടുകാൽ വെച്ച് നല്ല ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട ചുട്ടുകാൽ.

ഒരു പ്രതലത്തിന്റെ വിസ്തൃതി അളവ് l ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക.

ഒരു പ്രതലത്തിന്റെ വിസ്തൃതി അളവ് l ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക.

ഒരു പ്രതലത്തിന്റെ വിസ്തൃതി അളവ് l ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക.

ഒരു പ്രതലത്തിന്റെ വിസ്തൃതി അളവ് l ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക.

ഒരു പ്രതലത്തിന്റെ വിസ്തൃതി അളവ് l ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക.

തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകൾ

1. തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകൾ $l = 1 \text{ mm}$
2. തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകൾ $a = 1 \text{ mm}^2$
3. തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകൾ $t = 1 \text{ min}$

$$\therefore \text{തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകൾ} = \frac{(l \times a) \text{ mm}^3}{t \text{ min}}$$

ഒരു പ്രതലത്തിന്റെ വിസ്തൃതി അളവ് l ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക. l ന്റെ a ന്റെ t ന്റെ $l \times a \times t$ ആണെന്ന് കരുതുക.

බිංදුදාය - Germination

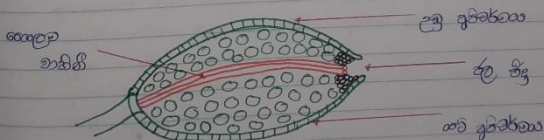
සමස්ත ආරද්‍යශාලය ඉහළ, ද්‍රාව්‍යවීමේ ශක්තිය ඉතාමත් ඉහළ වූ එකක් වන බැවින් ආරද්‍යශාලය සාමාන්‍ය භාවයේ සිට ප්‍රභවය වන තෙක් ආරද්‍යශාලය බිදීමට සූදානම් වී සිටිය යුතුය. එය බිදීමට පෙළඹවීමට සිදු විය යුතුය.

බිදීම - බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සිදු විය යුතුය.

බිදීමේ සූදානම් ආකාරය

- ✓ සමස්ත ආරද්‍යශාලය 100% සමස්ත බවට පත්වීමට සූදානම් විය යුතුය.
- ✓ පළමු ප්‍රභවය සඳහා බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය.
- ✓ ප්‍රභවයේ බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය.
- ✓ එහි බිදීමේ ප්‍රභවය බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය.
- ✓ එහි බිදීමේ ප්‍රභවය බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය.
- ✓ එහි බිදීමේ ප්‍රභවය බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය.

බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය. එය බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය. එය බිදීමේ ප්‍රභවය හා බිදීමේ සූදානම් බවට පත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතුය.



ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പ്രകടിപ്പിക്കണം. അതിനാൽ ഇത്രയും വേഗം പഠിക്കാൻ ഈ വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.

ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പ്രകടിപ്പിക്കണം. ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.

ഈ അമ്പല വിദ്യയെ	വിദ്യയെ
1) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.	1) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.
2) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.	2) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.
3) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.	3) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.
4) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.	4) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.
5) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.	5) ഈ അമ്പല വിദ്യയെ പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്.

✓ ക്ലോസൽ ഓർഗ്ഗൽ ക്രമീകരണ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്
കുറഞ്ഞ സമയം കൊണ്ട് കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

കുറഞ്ഞ സമയം കൊണ്ട്

* കുറഞ്ഞ സമയം കൊണ്ട് കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കുന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

1) ക്ലോസൽ ഓർഗ്ഗൽ

2) ക്ലോസൽ കോർഗ്ഗൽ

3) ക്ലോസൽ കോർഗ്ഗൽ

ക്ലോസൽ ഓർഗ്ഗൽ

ക്ലോസൽ ഓർഗ്ഗൽ ക്രമീകരണ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

ഈ രീതി സങ്കീർണ്ണമായ കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

ഈ രീതി സങ്കീർണ്ണമായ കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

ഈ രീതി സങ്കീർണ്ണമായ കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

ഈ രീതി സങ്കീർണ്ണമായ കൃത്യമായ ഫലം ലഭിക്കും.

ഒരിക്കൽ ദൃഢമായ കാർമ്മികരായ നേതാർ ഒരു നേതാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. ദൃഢമായ കാർമ്മികരായ നേതാർ.

കേന്ദ്രം നാ കിരീട

നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

ഒരിക്കൽ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

ഒരിക്കൽ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

ഒരിക്കൽ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

ഒരിക്കൽ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

ഒരിക്കൽ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

ഒരിക്കൽ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ നേതാർ.

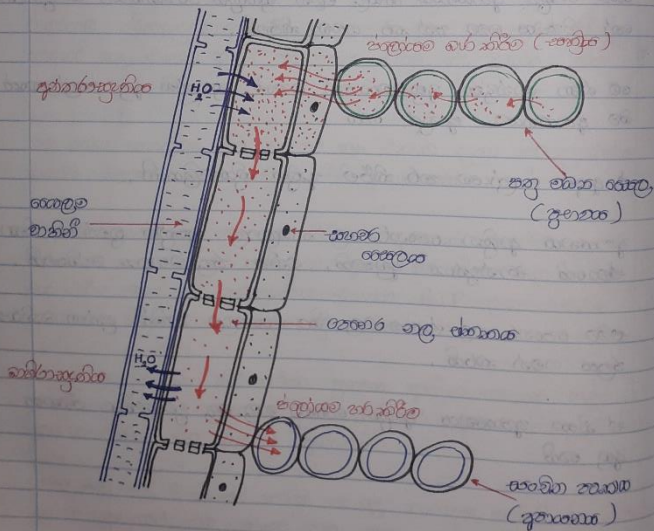
ප්‍රභවය ආශ්‍රිත තෙවර් වල එකතුවල ඉහළ විභවයක්
 ඇතිවී. ((+) ධන විභවයක් ඇතිවී)

മുതലായവ പൂർണ്ണ ശതമാനം വരുത്തേണ്ടതല്ല. കിടപ്പായ പൂർണ്ണ.

මේ නිසා සංයුක්තයේ යුගල ප්‍රභවයන් සිට ප්‍රභාසනයන් දක්වා
නොගත ප්‍රවාහයක් (සන්නිවේද ප්‍රවාහයක්) ලෙස බලා (+)
පිළිගැනීමට අවස්ථා ඇත.

രണ്ട് മൂലക ചുരുക്കം ആണ് തെളിയിക്കുക.

അമ്മ മിരടന്ത് (1 mh^{-1}) ആണ് മിതമായ ചില ഗുണമുള്ളവർ.



ശാഖാ പോഷണം - Plant Nutrition

ഭിന്നമായ പരിമേയനം കൂടാതെ ചുരുക്ക ചൂട്ടുപുറം അല്ലെങ്കിൽ പരിമേയനം ഉപയോഗിച്ച് കൃഷിചെയ്ത പോഷണം .

അയ്യപ്പം, ചെങ്കായം, ചെങ്കായം അല്ലെങ്കിൽ പോഷണ ചുരുക്കം .

അയ്യപ്പം കൃഷി പരിമേയനം പോഷണം

അയ്യപ്പം കൃഷി പരിമേയനം പോഷണം പരിമേയനം . ചുരുക്ക പരിമേയനം CO_2 ഉപയോഗിച്ച്, പരിമേയനം പരിമേയനം ചുരുക്ക പരിമേയനം പരിമേയനം ചുരുക്ക പരിമേയനം പരിമേയനം .

പരിമേയനം കൃഷി പരിമേയനം പരിമേയനം .

ചുരുക്ക പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം .

പരിമേയനം (പരിമേയനം) - Symbiotism

- ✓ പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം .
- ✓ പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം .
- ✓ പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം പരിമേയനം .

- 1) പരിമേയനം പരിമേയനം
- 2) പരിമേയനം പരിമേയനം
- 3) പരിമേയനം പരിമേയനം

മുതുകാണി

- ✓ സസ്യത്തിന്റെ വേരുകൾക്ക് അടുത്തുള്ള ജീവികൾക്ക് സഹായം നൽകുന്ന പ്രക്രിയയാണ് മുതുകാണി.

എ:- (1) വേരുകളിലെ മുതുകാണി

- * വേരുകളിലെ മുതുകാണി Rhizobium എന്നറിയപ്പെടുന്ന ജീവിയാണ്.
- * പെരുന്തിനെപ്പോലെ വേരുകൾക്ക് സഹായം നൽകുന്ന പ്രക്രിയ.
- * പെരുന്തിനെപ്പോലെ $N_2 \rightarrow NH_4^+$ എന്ന രീതിയിൽ നൈട്രജൻ അയോണായി മാറുന്നു.

(2) വേരുകളിലെ മുതുകാണി

- * സസ്യത്തിന്റെ വേരുകൾക്ക് സഹായം നൽകുന്ന പ്രക്രിയ.
- * പെരുന്തിനെപ്പോലെ വേരുകൾക്ക് സഹായം നൽകുന്ന പ്രക്രിയ.

(3) Cycus എന്നറിയപ്പെടുന്ന മുതുകാണി

- * Cycus എന്നറിയപ്പെടുന്ന മുതുകാണി Anabaena എന്നറിയപ്പെടുന്ന ജീവിയാണ്.
- * $N_2 \rightarrow NH_4^+$ എന്ന രീതിയിൽ നൈട്രജൻ അയോണായി മാറുന്നു.

സസ്യങ്ങളിലെ

- ✓ പെരുന്തിനെപ്പോലെ വേരുകൾക്ക് സഹായം നൽകുന്ന പ്രക്രിയയാണ് മുതുകാണി.

ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും. ചിലപ്പോൾ അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.

eg:- (1) ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.

പ്രത്യേകതകൾ

- ✓ ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.
- ✓ ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.
- ✓ ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.
- ✓ ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.

1) ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത്

eg:- Loranthus (കിളി)

- * ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.
- * ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.

2) ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത്

eg:- Cuscuta

- * ലിംഗ് അതിരുകൾ തുറന്നു വെക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്താൽ മതിയാകും.

അപൂർണ്ണമായും പ്രാഥമിക.
* സസ്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ്. ചിലതാണ് ഇവയെ അറിയുക.
വേർ.

ഈ അർത്ഥത്തിൽ അത് / അതി-അർത്ഥത്തിൽ അത്

ഈ അത് സസ്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ളതാണ്. ഇവയ്ക്ക് ഈ അർത്ഥത്തിൽ അത്
അത് ഇവയ്ക്ക് അർത്ഥം അത് അത് അർത്ഥം അത് ഇവയ്ക്ക് ഇവയ്ക്ക്
ഇവയ്ക്ക് അർത്ഥം അത് അത്.

ഈ അർത്ഥത്തിൽ അത് ഈ അർത്ഥത്തിൽ (N) അർത്ഥം
ഇവയ്ക്ക് ഇവയ്ക്ക് അർത്ഥം ഇവയ്ക്ക് അർത്ഥം അത് അത്.

- eg: Nepenthes (അപ്പി)
- Drosera (അപ്പി)
- Utricularia (അപ്പി)

അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ ഇവയ്ക്ക് അർത്ഥം

2019. 05. 22

അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ, അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ
അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ.

അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ 17 അർത്ഥത്തിൽ.

ഈ അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ.

- 1) അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ
- 2) അർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥത്തിൽ

අධිකාරී ජලජලයේ උපකාරක ලක්ෂණ

මූලද්‍රව්‍ය	ලබා ගන්නා ආකාරය	ප්‍රභවය	කාර්යය	උපකාරක ලක්ෂණ
C	CO_2	වායුගෝලීය වාතය	ශාකවල කාබනික අණුවල මූලික සංඝටක වලින් එකකි	දුර්වල වර්ධනය
O	H_2O , CO_2	වායුගෝලීය වාතය, පාංශු ද්‍රාවණය	ශාකවල කාබනික අණුවල මූලික සංඝටකයකි	දුර්වල වර්ධනය
H	H_2O	පාංශු ද්‍රාවණය	ශාකවල කාබනික අණුවල මූලික සංඝටකයකි	දුර්වල වර්ධනය, මැලවීම
N	NO_3^- , NH_4^+	පාංශු ද්‍රාවණය	ඇමයිනෝ අම්ල, ප්‍රෝටීන, නියුක්ලියෝටයිඩ, නියුක්ලෙයික් අම්ල, ක්ලෝරොෆිල්, සහ-එන්සයිම, එන්සයිමවල සංඝටකයකි	මිටි (කුරු) වර්ධනය හා ප්‍රබල ලෙස හරිතක්ෂය ඇතිවීම, විශේෂයෙන් පරිණත පත්‍රවල
K	K^+	පාංශු ද්‍රාවණය	ප්‍රවීණ ක්‍රියාකාරීත්වයට, බොහෝ එන්සයිමවල සහ-සාධක වේ	පත්‍ර දාර කහ සහ දුඹුරු පැහැති වීම, දුර්වල කඳන්, දුර්වලව විකසනය වූ මුල්
Ca	Ca^{2+}	පාංශු ද්‍රාවණය	සෛල බිත්තියේ සහ මධ්‍ය සුස්තරයේ සංඝටක වේ, පටලවල ව්‍යුහය සහ, පාරගමනාත්මක පවත්වා ගැනීමට, සංඥා පාරයන්තය	ප්‍රභව පත්‍ර රළු ගැසීම (වකුටු වීම), අග්‍රස්ථ අංකුර මරණයට පත්වීම
Mg	Mg^{2+}	පාංශු ද්‍රාවණය	ක්ලෝරොෆිල් අණුවේ සංඝටකයකි, බොහෝ එන්සයිම සක්‍රීය කරයි	පරිණත පත්‍රවල නාරටි අතර හරිතක්ෂය
P	H_2PO_4^- , HPO_4^{2-}	පාංශු ද්‍රාවණය	ATP, පොස්පොලිපිඩ හා නියුක්ලෙයික් අම්ලවල සංඝටක	සෛව්‍ය සම්පන්න පෙත්‍රමක් නිමුණත් දුර්වලව විකසනය වේ, සිහින් කඳන්, නාරටි දම් පැහැ වීම, පුෂ්පිකරණය සහ එල හට ගැනීම දුර්වල වීම
S	SO_4^{2-}	පාංශු ද්‍රාවණය	සමහර ඇමයිනෝ අම්ල සහ ප්‍රෝටීනවල සංඝටක	ප්‍රභව පත්‍රවල හරිතක්ෂය

ද්‍රව්‍යයන්ගේ ජලයේ දියවීමේ ශීලය

මූලද්‍රව්‍ය	ලබා ගන්නා ආකාරය	ප්‍රභවය	කාරණය	උපකාරක ලක්ෂණ
Cl	Cl ⁻	පාංශු ද්‍රාවණය	අයනික හා ආප්‍රාතික සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීමට, ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට	මැලිවීම, මුල් දික් නොවී කෙළවර මගින් වීම, පත්‍රවල පුල්ලි ඇතිවීම
Fe	Fe ²⁺ , Fe ³⁺	පාංශු ද්‍රාවණය	ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ දී ක්ලෝරෝයිල් සංස්ලේෂණය, N ₂ නිර කිරීම	විශේෂයෙන් ළපටි පත්‍රවල තාරටි අතර හරිතක්ෂය
Zn	Zn ²⁺	පාංශු ද්‍රාවණය	බොහෝ එන්සයිම සක්‍රීය කාරකයකි, ක්ලෝරෝයිල් සංස්ලේෂණය සක්‍රීය කරයි, DNA ප්‍රතිලේඛනය	වකුටු වූ පත්‍ර, අන්තර් පර්ව දිගින් අඩු වීම
B	H ₂ BO ₃ ⁻	පාංශු ද්‍රාවණය	ක්ලෝරෝයිල් සංස්ලේෂණයේදී, සහ-සාධකයකි, සෛල බිත්තිවල ක්‍රියාකාරීත්වයට දායක වේ, පරාග නාල වර්ධනයට	විභාජන මරණයට පත්වීම, සන වර්මල ඇතිවීම, (තංශු) පත්‍ර අවපැහැ ගැන්වීම
Cu	Cu ²⁺ , Cu ⁺	පාංශු ද්‍රාවණය	සමහර එන්සයිමවල සංඝටකයකි, සමහර එන්සයිම සක්‍රීයකයකි	ළපටි පත්‍ර ලා කොළ පැහැති වීම, පත්‍රවල අගු වියලීම, අතිශයින් ශාඛනය වූ කුරු ශාක මුල් ඇතිවීම
Mo	MoO ₄ ²⁻	පාංශු ද්‍රාවණය	නයිට්‍රජන් පරිවෘත්තිය	මූලාග්‍ර සහ පුරෝහාග්‍ර මරණයට පත්වීම, පරිණත පත්‍රවල හරිතක්ෂය ඇතිවීම
Ni	Ni ²⁺	පාංශු ද්‍රාවණය	නයිට්‍රජන් පරිවෘත්තිය	පත්‍රවල අගු මරණයට පත්වීම, පරිණත පත්‍රවල හරිතක්ෂය
Mn	Mn ²⁺	පාංශු ද්‍රාවණය	ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට අවශ්‍ය සමහර එන්සයිම සක්‍රීය කරයි	තාරටි අතර හරිතක්ෂය, ළපටි පත්‍රවල දක්නට ලැබේ

മുഖ്യ ഘടകങ്ങൾ

- * അത്യധികം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഘടകങ്ങൾ മുഖ്യ ഘടകങ്ങൾ.
- * അവർ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന 09 ഓരോ ഘടകം.

C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S

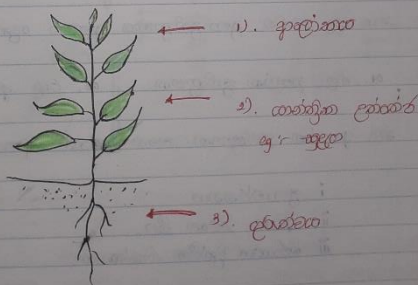
സഹായക ഘടകങ്ങൾ

- * ഈ ഘടകങ്ങൾ അത്യധികം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഘടകങ്ങൾ.
- * അവ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഘടകങ്ങൾ.

Cl, Fe, Zn, B, Cu, Mo, Ni, Mn

അവയവ ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ

അവയവ ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ, അവയവ ഘടകങ്ങൾ, അവയവ ഘടകങ്ങൾ, അവയവ ഘടകങ്ങൾ.



ප්‍රභාදර්ශනය - photomorphogenesis

ආලෝකය මගින් ශාකයක වර්ධන හා විකාශන ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන කරුණ ලෙස සිදුවීම් ප්‍රභාදර්ශනය වේ.

මායානොක් ආලෝකයේ බලපෑම නිසා ශාක ආහාරවල ඇති නිකොටික් අම්ලයේ ප්‍රභාදර්ශනය ලෙස හැඳින්වේ.

ශාක කොටස් බලපාන ආලෝකයේ කර්මය කිහිපයකි. එනම්,

- i ආලෝක තීව්‍රතාවය
- ii ආලෝක කාලසීමාව
- iii වර්ධන ආපාත සංශ්‍රේණිය හා ආලෝකය ලැබෙන දිශාව යන කරුණු ශාක විසින් හඳුනාගනියි.

ආලෝක ප්‍රතිප්‍රතික්‍රියා මගින් ශාකයක දිග හා හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව ඇත.

දිගු ආලෝකයේ ඇති රතු හා නිල් වර්ණවලට අදාළ කර්ම ආශ්‍රීත ප්‍රභාදර්ශන සාධකයක් බවත් වැදගත් වේ.

ශාක ඉළ සහිත ප්‍රභා ප්‍රතිච්ඡායන ආහාර වේලකි. එනම්,

- 01. නිල් ආලෝක ප්‍රතිච්ඡායන
- 02. රතු ආලෝක ප්‍රතිච්ඡායන

නිල් ආලෝක ප්‍රතිච්ඡායන පහත අදහස් ක්‍රියාවලි කොටස් දායක වේ.

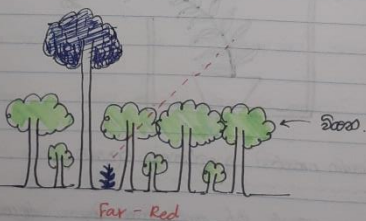
- i ප්‍රභාචර්මතාවය
- ii ඉඩකොටස
- iii චිත්තවේගය

ප්‍රභූතව පවතින පණතක් විශේෂයෙන් තුඩු පිරවනු
ප්‍රශ්නයක් ඇතිවේ.

- ✓ ආශ්‍රිතය නොලැබෙන තත්ත්වයේදී එවැනි බීජ පස තුළ
ප්‍රශ්නයක් නොවී වසර ගණනාවක් පුරාම පවතියි.
- ✓ වෙනි බීජ සිංහල වලින් පස වතුපිට පැතිරී විසිරී
නොගත ආකාරයට ගන්නා විට ගාමන් පසු ප්‍රශ්නයක්
වීම සිදුවේ.

සෞඛ්‍ය මනසේ වර්ධනයට ආශ්‍රිතයක් ලෙසට

- ✓ වැඩි ව්‍යාප්තියක් වන වලින් බෝ ආශ්‍රිතය විශාල,
නොගත ප්‍රශ්නයක් කරන විට Far - Red (දුර්වල) බීජ
නිරන්තරයෙන් ගත වීමට හේතු වන බැවින්
වතුපිට ලැබේ.
- ✓ එවැනි වැඩි වැඩි ප්‍රමාණයක් දුර්වල බීජ නිරන්තර
ලැබෙන අතර එවැනි වැඩි ප්‍රමාණයක් දුර්වල
දුර්වල වර්ධනය වීම සිදු නොවේ.
- ✓ විශේෂයෙන් දුර්වල වර්ධනය වූ පස Far - Red වලට වඩා
බෝ ආශ්‍රිතය නිරන්තර ලැබේ.
- ✓ එවැනි දුර්වල වැඩි විශේෂයක් වී පසු බිදීම දුර්වලතර වේ.
- ✓ එවැනි ගතයට සෞඛ්‍ය මනසේ වර්ධනය වීමට හේතු
ලැබේ.



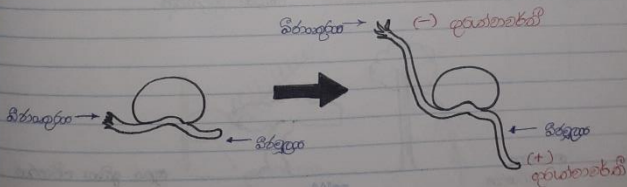
- ✓ പരമ 24 നു തുല്യമായ മറ്റു സാക്ഷര പൂജാർച്ചയോടൊത്തു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും സാക്ഷര പൂജാർച്ചയോടൊത്തു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും
- ✓ സാക്ഷര പൂജാർച്ചയോടൊത്തു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും സാക്ഷര പൂജാർച്ചയോടൊത്തു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും
- ✓ സാക്ഷര പൂജാർച്ചയോടൊത്തു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും സാക്ഷര പൂജാർച്ചയോടൊത്തു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും

[illegible]

ഉത്ര മത (+) ഗ്രഹിതാർത്ഥത്തിൽ, ദുർഗ്ഗത (-) ഗ്രഹിതാർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

ഒരു കൃത്യമായതും ഉപയോഗപ്രദമായതുമായ ചുരുക്കം തന്നെ.

සෞඛ්‍යය ඉලි ප්‍රකාශයට ගත් නිසා නිකුත් වේ.

[illegible]

ശാക്കു ബോംബോള (ശാക്കു വർദ്ധന ശാക്കു)

ശാക്കു ബോംബോള അതിവേഗമായി വളരുന്ന ഒരു പഴുപ്പുള്ളി. ഇത് വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട. വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട. വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട.

ശാക്കു ബോംബോള വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട.

ശാക്കു ബോംബോള അതിവേഗമായി വളരുന്ന ഒരു പഴുപ്പുള്ളി. ഇത് വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട.

ശാക്കു വർദ്ധന ശാക്കു അതിവേഗമായി വളരുന്ന ഒരു പഴുപ്പുള്ളി. ഇത് വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട.

ശാക്കു വർദ്ധന ശാക്കു അതിവേഗമായി വളരുന്ന ഒരു പഴുപ്പുള്ളി. ഇത് വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട.

ശാക്കു വർദ്ധന ശാക്കു അതിവേഗമായി വളരുന്ന ഒരു പഴുപ്പുള്ളി. ഇത് വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട.

- I) മുളപ്പിച്ചു
- II) അതിവേഗമായി വളർത്തുന്നു
- III) വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട
- IV) വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട
- V) വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട
- VI) വളർത്തുന്നതിന് അളവേറിയതായ പരിചരണം വേണ്ട

രക്തസ്രവ്വതവ അടയാൾ

- 1) അമൃത ദൃഷ്ടി പ്രാപ്തമാകാൻ അർഹ.
- 2) അർഹതയുള്ള ഉദ്യമം അല്ലെങ്കിൽ ഉദ്യമം ചെയ്തുകൊണ്ട്.
- 3) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 4) ഉദ്യമം ചെയ്തുകൊണ്ട് അർഹ.
- 5) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 6) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 7) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 8) അനുഭവപരമായ അറിവ്. (അനുഭവപരമായ അറിവ്)

അനുഭവപരമായ അടയാൾ

- 1) അമൃത ദൃഷ്ടി പ്രാപ്തമാകാൻ അർഹ.
- 2) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 3) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 4) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 5) അനുഭവപരമായ അറിവ്. (അനുഭവപരമായ അറിവ്)

അനുഭവപരമായ അടയാൾ (അറിവ്) ഉദ്യമം

- 1) അമൃത ദൃഷ്ടി പ്രാപ്തമാകാൻ അർഹ.
- 2) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 3) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 4) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 5) അനുഭവപരമായ അറിവ്.
- 6) അനുഭവപരമായ അറിവ്.

മുൻകൈയ്ക്ക് മുദ്രയ്ക്ക് അടയാൾ (ABA)

- 1) ഉദ്യമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കും.
- 2) മിക്കവാറും സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ ഉദ്യമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- 3) മികച്ച ക്രിയാത്മകതയുള്ളവർക്ക്, പ്രത്യേകമായി നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കും.
- 4) വിവിധ ഉദ്യമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- 5) സമഗ്ര വികസനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ലിഫ്റ്റിങ്ങ് യന്ത്രങ്ങൾ

- [illegible]

ലഘു ചുറ്റും കിരണങ്ങൾ

മാർഗ്ഗം: ചർച്ചയ്ക്കു മുൻപായി.

നിറം വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും.

2019. 05. 29

അമ്മയുടെ ഭർത്താവ്

සෘණයන්ගේ අවධානය, වර්ධනය හා ප්‍රවර්ධනය කෙරෙහි ජීවිතයේ අදාළ දැනුම සහතික ලබාදීම සහතිකය ලබාදීම සඳහා අත්සන් කරයි. එම ලබාදීම නිසා සෘණයන්ගේ දැනුම සහතිකය සම්පූර්ණයෙන්ම සම්පූර්ණය.

ഈ ചുരുക്കി ചുരുക്കി ചുരുക്കി ചുരുക്കി.

- i ദുർബ്ബല ധാരത
ii ദുർബ്ബല ധാരത

ඝීත ආකෘතිය

- * සෛලයක ජලාංශ්ව අවලක් උත්සාහයක් යන අවධි උත්සාහයක් වචනයෙන් වන අඩු වන විට එහි තරලයක් ස්වභාවයෙන් වැඩි වෙයි. එයට හේතුව ලිහිලි අර්ථය ස්වභාවයෙන් වැඩි වන බැවින් අවධි වීමයි.
- * එවිට අවලක් තරලය අධික ජලයෙන් වැඩි වැඩිවීම. එවිට සෛලයේ ක්‍රියා කෙරෙහි බලපෑම අවධි වේ.
- * ඝීත ප්‍රදේශයේ පවතින ආකෘතිය ස්වභාවයෙන් වැඩි වන බැවින් ජලාංශ්ව අවලක් ලිහිලි ආකෘතියෙන් වැඩි වේ.
- * එවිට අධිකයෙන් වැඩි අවලක් අධිකයෙන් වැඩි වන බැවින් ජලාංශ්ව අවලක් වැඩි වන බැවින් ජලාංශ්ව අවලක් වැඩි වේ.
- * ජලය විදිලි ස්වභාවයෙන් වැඩි වේ.
- * අධික වලක් තරලය සෛලයෙන් වැඩි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.
- * සෛලයේ තරලය වැඩි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.
- * එවිට ස්වභාවයෙන් වැඩි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.
- * විදිලි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.

ලවණ ආකෘතිය

- * අධික වැඩිවීම ලවණ අවලක් වන බැවින් ජලය විදිලි වේ. එවිට අධික වැඩි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.
- * එවිට අධික වැඩි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.
- * ලවණයෙන් වැඩි වන බැවින් ජලය විදිලි වේ.

අලු විනයය සහ අන්තර්ගතය අලු විනයය වන වැඩි ගණන
අනුගමනය ලබාගනී.

* කණ්ඩායමක සාමාජිකයෙකු ලෙසින් සේවය කරන වැඩිපුර අති ලාභය
සාමාජිකයන් වෙතම යයි.

සේවය ආකාරය.

සේවය ආකාරය අති වශයෙන් සහ සාමාජිකයන් විසින්ම, නව ප්‍රතිපත්තියක්
නිකුත්, බැහැරවීම වැඩි වෙනස්කම්කරවම.

මෙම ප්‍රතිපත්තිය සහ අන්තර්ගතය සාමාජිකයන් සමඟ එම
ආකාරය අතිම ප්‍රතිපත්තිය අන්තර්ගතය එම මුලාශ්‍රය වැඩි
සාමාජිකයන් වෙත.

මුලාශ්‍රය සහ අන්තර්ගතය

✓ මෙම ප්‍රතිපත්තිය නව ප්‍රතිපත්තිය සාමාජිකයන් වෙත.

- | | |
|---|--------|
| ලකුණ (1) උපරිමයෙන් සහ අන්තර්ගතය නව ප්‍රතිපත්තිය | } වැඩි |
| (2) අන්තර්ගතය සහ අන්තර්ගතය සහ අන්තර්ගතය | |
| (3) ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රතිපත්තිය, සාමාජිකයන් නව ප්‍රතිපත්තිය | |
| (4) නව, අන්තර්ගතය, ප්‍රතිපත්තිය වැඩිවීම. | |

(5) මෙම සහ අන්තර්ගතය නව ප්‍රතිපත්තිය

උදා:- අන්තර්ගතය (නව ප්‍රතිපත්තිය)
ප්‍රතිපත්තිය (ප්‍රතිපත්තිය, වැඩි, ප්‍රතිපත්තිය)
ප්‍රතිපත්තිය (අන්තර්ගතය, ප්‍රතිපත්තිය)

ප්‍රතිපත්තිය සහ ප්‍රතිපත්තිය සාමාජිකයන්

✓ මෙම ප්‍රතිපත්තිය අති විනයය ප්‍රතිපත්තිය අතිම
සාමාජිකයන් වෙත.

ഉദ്ദാ: (1) രാജ്യ വികസനം വേഗമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നടപടികൾ.

(2) ഉൽപ്പന്ന മുതിർ

(3) විද්‍යාත්මක දැනුම තුළින් තමා තුළින් ඇති කර ගත හැකි දැනුම.

(4) දිවිය සෞඛ්‍යය බිත්ති බිඳ හෙළන හෝ කැඩීයාමේ
ඉහතම ඉහළම තත්ත්වයට පත් කරන අන්තර්ගත නිපදවීම.

(5) ຂົນສົ່ງ ກົນໄກ ສຳລັບການ ສືບຕໍ່.